

KOMPYUTER TIZIMLARI VA TELEKOMMUNIKATSIYA FANIDAN ELEKTRON DARSLIK YARATISH

Rejabboyev Sarkorbek Sanjarbek o‘g‘li

Andijon davlat texnika instituti

Axborot tizimlari va texnologiyalari yo‘nalishi 2-kurs talabasi

rejapovsarkor8@gmail.com

Kompyuter tizimlari va telekommunikatsiya fanidan elektron darslik yaratish bu informatika, texnologiya va telekommunikatsiya sohalaridagi muhim nazariy va amaliy bilimlarni talabalar va o‘quvchilarga interaktiv tarzda etkazish uchun mo‘ljallangan o‘quv qo’llanmasidir. Ushbu darsliklarni yaratishda asosiy maqsad, texnologiyalar va tizimlar haqida chuqur bilimlarni o‘zlashtirishda talabalar va foydalanuvchilarga yordam berishdir. Quyidagi asosiy yo‘nalishlar darslik yaratishda hisobga olinishi kerak:

Kompyuter tizimlari va telekommunikatsiya darsligi tizimlarning qanday ishlashini, ularda qanday qurilmalar va dasturiy ta‘minotlar mavjudligini, tizimlar arxitekturasi va o‘zaro ishlash mexanizmlarini o‘rgatish kerak. Bu bo‘limda kompyuterning asosiy qurilmalari (protsessor, xotira, kirish/chiqish qurilmalari) va ularning o‘zaro aloqasi, shuningdek, telekommunikatsiya tizimlarining asosiy komponentlari (serverlar, routerlar, modemlar, kabel va simsiz aloqa) haqida ma’lumotlar taqdim etiladi.

Darslikda kompyuter tarmoqlari va ularning ishlash prinsiplari, tarmoq arxitekturasi va ulanish turlari (LAN, WAN, MAN) haqida batafsil tushunchalar berilishi zarur. Tarmoqlarda ma’lumot uzatish, internet protokollari (IP), TCP/IP, HTTP, FTP va boshqa asosiy protokollarni o‘rganish, tarmoqlarni boshqarish va optimallashtirish muhim mavzulardir.

Kompyuter tizimlari va telekommunikatsiyada signal uzatishning turli texnologiyalari va metodlari (masalan, simli va simsiz aloqalar, optik tolali uzatish, radio to‘lqinlar) haqida ma’lumotlar beriladi. Bu bo‘limda signalning uzatilishi, tarmoqdan foydalanishning samaradorligini oshirish uchun qo’llaniladigan texnologiyalar (xavfsiz va yuqori tezlikdagi uzatish usullari) haqida batafsil ma’lumotlar keltiriladi.

Telekommunikatsiya tizimlarida foydalaniladigan asosiy protokollarni (masalan, GSM, 3G, 4G, 5G, Wi-Fi, Bluetooth) o'rganish. Bu protokollarni tushunish talabalar uchun tarmoqni boshqarish, ma'lumot uzatishning samarali usullarini aniqlash va tarmoq xavfsizligini ta'minlashda yordam beradi.

Telekommunikatsiya tizimlarining xavfsizligi va ma'lumotlarni himoya qilish, xavfsiz aloqa texnologiyalari (shifrlash, autentifikatsiya, VPN) haqida ma'lumotlar kiritilishi kerak. Elektron darslikda, tarmoq va ma'lumotlar xavfsizligini ta'minlash uchun qo'llaniladigan usullar, yomon niyatli hujumlar va ulardan himoyalanish choralari haqida tushunchalar keltiriladi.

Bulutli hisoblash va IoT texnologiyalarining rivojlanishi bilan bog'liq bo'lgan mavzularni kiritish ham juda muhimdir. Bulutli tizimlar orqali ma'lumotlar saqlanishi, ulardan foydalanish imkoniyatlari, IoT qurilmalari va ularning tarmoqlarga integratsiyasi haqida ma'lumotlar berilishi kerak.

Elektron darslikda talabalar uchun interaktiv mashg'ulotlar, testlar va laboratoriya ishlarini qo'llash zarur. Bunday materiallar, o'quvchilarga nazariy bilimlarni amalda qo'llash imkonini beradi va o'qish jarayonini yanada samarali qiladi. Shuningdek, vizual diagrammalar, video darslar va simulyatsiyalar orqali tushuncha berish juda foydalidir.

Darslikda amaliyotga yo'naltirilgan materiallar, masalan, tarmoqni o'rnatish, xatoliklarni tahlil qilish, ma'lumot uzatish jarayonlarini boshqarish bo'yicha ko'rsatmalar va amaliy misollar keltirilishi kerak.

Kompyuter tizimlari va telekommunikatsiya sohasidagi zamonaviy innovatsiyalar, texnologik yangiliklar va kelajakdagi rivojlanish istiqbollari ham darslikning asosiy qismi bo'lishi mumkin. Bunga sun'iy intellekt, 5G, kvant hisoblash, raqamli transformatsiya kabi sohalar kiradi.

Darslikda o'quvchilarning bilimini baholash uchun testlar, savollar va topshiriqlarni kiritish kerak. Har bir bo'lim oxirida talabalar o'z bilimlarini tekshirishlari uchun turli xil interaktiv testlar va masalalar bo'lishi mumkin.

Kompyuter tizimlari va telekommunikatsiya fanidan elektron darslik yaratish jarayonida bir qator asosiy jihatlar va yo'nalishlar mavjud. Quyida, bu jarayonni samarali amalga oshirish uchun e'tibor berilishi kerak bo'lgan muhim aspektlar haqida bat afsil

ma'lumot keltirilgan. Tizimlar arxitekturasi va tuzilish kompyuter tizimlari va telekommunikatsiya darsligi, tizimlarning qanday ishlashini va ularda qanday qurilmalar hamda dasturiy ta'minotlar mavjudligini tushuntirishi kerak. Bu bo'limda kompyuterning asosiy qurilmalari, ya'ni protsessor, xotira, kirish/chiqish qurilmalari va ularning o'zaro aloqasi yoritiladi. Shuningdek, telekommunikatsiya tizimlarining asosiy komponentlari, masalan, serverlar, routerlar, modemlar, kabel va simsiz aloqa texnologiyalari haqida ma'lumotlar beriladi. Kompyuter tarmoqlari elektron darslikda kompyuter tarmoqlari va ularning ishlash prinsiplari, tarmoq arxitekturasi va ulanish turlari (LAN, WAN, MAN) haqida batafsil tushunchalar berilishi zarur. Bu bo'limda tarmoqda ma'lumot uzatish, internet protokollari (IP), TCP/IP, HTTP, FTP va boshqa asosiy protokollarni o'rganish, tarmoqlarni boshqarish va optimallashtirish muhim mavzulardir.

Kompyuter tizimlari va telekommunikatsiyada signal uzatishning turli texnologiyalari va metodlari haqida ma'lumotlar berilishi kerak. Bu bo'limda simli va simsiz aloqalar, optik tolali uzatish, radio to'lqinlar kabi texnologiyalar, shuningdek, signaling uzatilishi, tarmoqdan foydalanishning samaradorligini oshirish uchun qo'llaniladigan texnologiyalar haqida batafsil tushunchalar beriladi.

Telekommunikatsiya tizimlarida foydalaniladigan asosiy protokollarni, masalan, GSM, 3G, 4G, 5G, Wi-Fi, Bluetooth kabi texnologiyalarni o'rganish zarur. Kompyuter tizimlari va telekommunikatsiya fanidan elektron darslik yaratish, zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanishni o'z ichiga oladi va talabalarga ilmiy ma'lumotlarni interaktiv tarzda taqdim etishda samarali vosita hisoblanadi. Bunday darsliklarni yaratishning asosiy maqsadi o'quvchilarni kompyuter tizimlari va telekommunikatsiya texnologiyalariga oid nazariy va amaliy bilimlar bilan ta'minlashdir. Elektron darslikni yaratish jarayonida birinchi navbatda, uning maqsadi va auditoriyasini aniqlash kerak.

Darslikning qaysi darajadagi o'quvchilarga mo'ljallanganini belgilash, uning tarkibini shakllantirish uchun muhimdir. Misol uchun, bakalavriat talabalariga yo'naltirilgan darslikda kompyuter tizimlarining arxitekturasi, tarmoq protokollari, telekommunikatsiya tizimlari kabi asosiy mavzularni ko'rib chiqish mumkin. Darslikning tuzilmasini belgilashda kirish, asosiy bo'limlar, yordamchi materiallar va xulosa bo'limlarini ajratish lozim. Kirish bo'limida umumiyl tushunchalar beriladi, asosiy

bo'limlarda mavzular yoritiladi, yordamchi materiallar sifatida rasm, video, diagramma va simulyatsiyalar keltiriladi. Xulosa bo'limida esa o'quvchilarni mavzu bo'yicha savollar va topshiriqlar bilan sinab ko'rish imkoniyati beriladi. Elektron darsliklar yaratishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llash zarur, masalan, HTML, CSS, JavaScript kabi veb-texnologiyalar, Adobe Captivate va Articulate Storyline kabi interaktiv darsliklar yaratish dasturlari, ePub formatlari va LMS platformalari kabi vositalardan foydalanish mumkin. Interaktiv elementlar, masalan, diagrammalar, video darslar va simulyatsiyalar darslikning samaradorligini oshiradi. Darslikni sinovdan o'tkazish, uni turli qurilmalarda va platformalarda ishlashini tekshirish muhimdir. Shuningdek, darslikni tarqatish uchun LMS platformalaridan foydalanish, PDF yoki ePub formatida tarqatish mumkin. Yaratilgan darslikni muntazam ravishda yangilab borish va talabalardan fikr olish, uni doimiy ravishda yaxshilashga yordam beradi. Elektron darsliklarni yaratish jarayoni o'z vaqtida va resurslar bilan ta'minlangan holda, o'quvchilarga yanada samarali va interaktiv ta'lif olish imkoniyatini beradi.

Kompyuter tizimlari va telekommunikatsiya fanidan elektron darslik yaratish o'quvchilarga zamonaviy texnologiyalarni o'rganishda samarali va interaktiv imkoniyatlar taqdim etadi. Bunday darsliklar nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalarni ham rivojlantiradi. Elektron darslikni yaratishda maqsadli auditoriyani aniqlash, mavzularni tartib bilan taqdim etish, interaktiv materiallar va multimedia vositalaridan foydalanish, shuningdek, texnologik platformalarni to'g'ri tanlash muhim ahamiyatga ega. Bu jarayon talabalarga zamonaviy kompyuter tizimlari va telekommunikatsiya texnologiyalarini o'rganishda keng imkoniyatlar yaratadi. Elektron darslikni muntazam yangilab borish va foydalanuvchi fikrlarini inobatga olish esa, uning samaradorligini oshiradi. Umuman olganda, elektron darsliklar o'quv jarayonini jolnantiradi, o'quvchilarga bilimlarni chuqurroq o'zlashtirishga yordam beradi va ularni bugungi kunda talab qilinayotgan texnologiyalar bilan tanishtiradi.

Foydalilanigan adabiyotlar:

1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Prentice Hall.

2. Stallings, W. (2013). Computer Organization and Architecture: Designing for Performance (9th ed.). Pearson Education.
3. Forouzan, B. A. (2007). Data Communications and Networking (4th ed.). McGraw-Hill.
4. Kurose, J. F., & Ross, K. W. (2017). Computer Networking: A Top-Down Approach (7th ed.). Pearson.
5. Comer, D. E. (2014). Computer Networks and Internets (6th ed.). Pearson.