

## GEOGRAFIYA FANIDA XARITA VA YOZUVSIZ XARITALAR BILAN ISHLASHNING O'QUVCHILARDA BILIM VA TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISHDAGI O'RNI

***Ostanova Dilara Ergashevna***

*Qashqadaryo viloyati Chiroqchi tumani1*

*24-maktab o'qituvchisi*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada geografiya fanini o'qitishda xarita va yozuvsiz xaritalar bilan ishlash metodikasi yoritilgan. Xaritalar orqali o'quvchilarda fazoviy tasavvur, mantiqiy fikrlash, tahlil qilish qobiliyati rivojlanadi. Ayniqsa, yozuvsiz xaritalar (blank xaritalar) yordamida mustaqil izlanish, hududlarni eslab qolish va ularni xaritada aniqlash ko'nikmalari shakllanadi. Maqolada xaritalar bilan ishlashning bosqichlari, samarali usullari, darsda qo'llash bo'yicha tavsiyalar keltirilgan. Shuningdek, interfaol metodlardan foydalangan holda yozuvsiz xaritalarni o'rgatishning afzalliklari ham yoritilgan.

**Kalit so'zlar:** Geografiya, xarita, yozuvsiz xarita, blank xarita, metodika, fazoviy tafakkur, o'quv jarayoni, interfaol usullar.

Geografiya fanini xaritalarsiz tasavvur qilish qiyin, deyarli imkonsizdir. Chunki xaritalar geografiya o'rganadigan barcha tabiiy va ijtimoiy jarayonlar, ob'ektlar va hodisalar haqida mazmunli ma'lumotlar beradi. Ular o'zida geografik bilimlarni aniq, qisqa va ravshan ifodalagan bo'lib, darsliklar bilan bir qatorda muhim o'quv vositasi sifatida e'tirof etiladi.

Geografik tadqiqotlar, tahlillar va kuzatuvlar xaritalarsiz samarali olib borilishi mumkin emas. Har qanday ilmiy izlanish, statistik yoki joylashuv tahlili xarita asosida tuzilgan tasavvurlar orqali puxta yoritiladi. Bu esa, xaritalarning ilmiy izlanishlar va o'quv jarayonidagi ahamiyatini yanada oshiradi.

Ta'lim jarayonida, ayniqsa geografiya darslarini mazmunan boyitish, qiziqarli va interaktiv qilishda ko'rgazmali vositalar — xususan, xaritalar, globuslar, atlaslar, yozuvsiz xaritalar muhim rol o'ynaydi. Bu vositalar o'quvchilarning nafaqat bilimini, balki tahliliy fikrlash, fazoviy tasavvur va mantiqiy mushohada yuritish ko'nikmalarini ham rivojlantiradi.

Dars davomida matnli ma'lumotlar bilan birga muntazam ravishda turli mavzularga oid o'quv xaritalaridan foydalanish dars samaradorligini oshiradi. Masalan, tabiiy geografiya bo'yicha darslarda relyef, iqlim, suv resurslari yoki tuproq xaritalaridan foydalanish orqali o'quvchilar mavzuni yanada chuqurroq anglaydi. Shuningdek, ijtimoiy-iqtisodiy geografiya darslarida sanoat, aholi zichligi yoki transport tizimlariga oid xaritalar orqali o'quvchilar hayotiy misollar asosida tahlil qilishga o'rganadi.

O'quvchilar geografik ob'ektlarning joylashuvini, ularning o'zaro bog'liqligi va fazoviy holatini xarita orqali ko'rmasdan turib, bu ob'ektlarga oid nazariy ma'lumotlarni chuqur anglab yetolmaydi. Shu bois, o'qituvchi yangi geografik ob'ektlarni o'rgatishda avvalo ularni devoriy xaritada ko'rsatib, so'ngra o'quvchilarga bu ob'ektlarni atlaslar yoki darslik xaritalari orqali mustaqil topishni, ularning geografik o'rnini tahlil qilishni o'rgatishi muhimdir. Bu jarayon o'quvchilarda izlanish va kuzatish malakalarini shakllantiradi, geografik tafakkurni rivojlantiradi.

Ya'ni, xaritalar geografiya ta'limining ajralmas qismi bo'lib, ular yordamida o'quvchilar nafaqat geografik bilimlarni egallaydilar, balki amaliy ko'nikmalarni ham shakllantiradilar.

Shuningdek, xarita – bu real geografik obyekt va hodisalarning sxematik tasviri. Geografiya darslarida xarita bilan ishlash o'quvchilarni joylashuv, masofa, yo'nalish, relyef, tabiiy resurslar haqida tushuncha hosil qilishga yordam beradi. Masalan, tabiiy zonalar, iqlim mintaqalari, iqtisodiy tarmoqlarni xarita asosida o'rganish aniqroq tasavvurga olib keladi.



**1-rasm. O'zbekiston Respublikasi xaritasi.**

Xaritalarni to'g'ri tahlil qilish va ularning mazmunini chuqurroq anglash uchun bir nechta samarali usullardan foydalanish lozim. Bu metodlar xarita orqali fazoviy ma'lumotlarni tahlil qilish, ularni vizual, statistik, matematik hamda grafik usullar bilan ifodalash imkonini beradi.

Vizual tahlil usuli xarita tahlilida eng ko'p qo'llaniladigan metodlardan biridir. Bu metod orqali xaritada tasvirlangan fazoviy shakllar, ularning o'zaro joylashuvi, tuzilmalari

va bog‘liqliklari ramziy-belgilar yordamida aniqlanadi va tahlil qilinadi. Xarita orqali tasvirlangan hudud haqida umumiy tasavvur shakllanishi mumkin, bu esa foydalanuvchiga joyning tabiiy va ijtimoiy xususiyatlarini tezda anglash imkonini beradi. Vizual tahlil sifati bo‘yicha xaritada ifodalangan hodisalarni baholashga imkon beradi. Shu bilan birga, bu usulda miqdoriy ko‘rsatkichlarga ham — masalan, uzunlik, balandlik, maydon kabi parametrlarga — alohida e‘tibor qaratilishi lozim. Bu fazoviy xususiyatlarning o‘zaro nisbatlarini tushunishga yordam beradi.



**2-rasm. O‘zbekiston Respublikasining siyosiy yozuvsiz xaritasi.**

Kartometrik tahlil usuli esa, aksincha, xaritada ko‘rsatilgan hodisalarni aniq raqamlar orqali baholashga qaratilgan. Bu metod yordamida xaritadagi koordinatalar, masofa, balandlik, uzunlik, hajm, burchak va boshqa topografik elementlar o‘lchanadi va hisob-kitob qilinadi. Kartometrik tahlil kartografiyaning alohida sohasi – kartometriya doirasida o‘rganiladi. Masalan, 1966-yilda nashr etilgan “Sovet Antarktida Atlasi”da qit‘aning umumiy maydoni, muz qatlami qalinligi, o‘rtacha balandligi va hajmi kabi ko‘rsatkichlar aniq kartometrik usulda aniqlangan. Ushbu aniqlik esa Antarktida muzlarining global iqlim o‘zgarishlariga, xususan Jahon okeanidagi suv miqdoriga ta’siri bo‘yicha yangi ilmiy gipotezalarni ilgari surishga zamin yaratdi.

Grafik tahlil metodi esa xaritalarda tasvirlangan obyektlar va hodisalarni grafik shakllarda ko‘rsatish orqali tahlil qilishni o‘z ichiga oladi. Bu metod orqali profil chiziqlari, bo‘limlar, blok-sxemalar, diagrammalar, yo‘nalish chiziqlari va boshqa grafik modellar asosida xaritadagi inshootlar va hodisalar chuqur tahlil qilinadi. Ayniqsa, geologik, geomorfologik va muhandislik xaritalarida bu metoddan keng foydalaniladi.

Matematik-statistik tahlil usuli xaritada statistik ko'rsatkichlarni o'rganish uchun qo'llaniladi. Bu usulda balandlik, harorat, yog'in miqdori, ekin maydonlari, aholining zichligi kabi tasodifiy o'zgaruvchilar to'plami tahlil qilinadi. Statik ma'lumotlar xaritada maxsus belgilar bilan ifodalanadi va bu orqali hodisalar orasidagi qonuniyatlarni aniqlash mumkin bo'ladi. Shuningdek, bu metod ilmiy izlanishlar va bashoratlar qilishda keng qo'llaniladi.

Matematik modellashirish metodi xaritalardan olingan boshlang'ich ma'lumotlar asosida hodisa yoki jarayonlarning fazoviy modellarini yaratishdan iborat. Bu metod fazoviy va vaqt bo'yicha o'zgaruvchan hodisalarni matematik tenglamalar yordamida ifodalash imkonini beradi. Masalan, relyef, tuproq va o'simlik qoplamasi kabi turli xaritalarni o'zaro tahlil qilish orqali ularning o'zaro bog'liqligi aniqlanadi.

Umuman olganda, xaritalarni o'qib tushunish va tahlil qilishda har bir metod o'ziga xos ahamiyatga ega bo'lib, ular birgalikda qo'llanilganda aniq va chuqur tahlil qilish imkonini beradi. Bu esa geografik, iqtisodiy, ekologik va boshqa sohalardagi tadqiqotlar uchun muhim poydevor bo'lib xizmat qiladi.<sup>1</sup>

Xulosa qilib aytganda, xarita va yozuvsiz xaritalar bilan ishlash – geografiya ta'limining ajralmas qismidir. Bu jarayon o'quvchilarda nafaqat bilimni, balki tahliliy va tanqidiy tafakkurni, ijodkorlikni ham rivojlantiradi. Zamonaviy o'quv jarayonida xaritalarni interfaol va innovatsion yondashuvlar bilan uyg'unlashtirish ta'lim samaradorligini oshiradi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Juraev B., "Geografiya ta'limi metodikasi", Toshkent, 2020.
2. Norkulov S., "Geografik xaritalar va ulardan foydalanish", Samarqand, 2019.
3. "Zamonaviy dars ishlanmalari to'plami: Geografiya", O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi, 2021.
4. B. Qodirov, "Geografiya darslarida interfaol metodlardan foydalanish", Ilmiy-amaliy jurnal, 2022.

---

<sup>1</sup> B. Qodirov, "Geografiya darslarida interfaol metodlardan foydalanish", Ilmiy-amaliy jurnal, 2022.