

PEDAGOGIKADA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA O`QITISH.

Yulduzxon Mamatqulova Alimuhammadovna

Surxondaryo viloyati Denov tumani 1-son kasb-hunar maktabi

Informatika va axborot texnologiyalari

+99890-249-35-36

Annotatsiya. Ushbu maqola pedagogikani takomillashtirish uchun o'qitish amaliyotiga innovatsion texnologiyalarning integratsiyasini o'rganadi. Tadqiqot texnologiyaning ta'limga ta'sirini o'rganadi, global miqyosda qo'llaniladigan turli usullar bo'yicha adabiyotlarni tahlil qiladi. Tadqiqot turli xil texnologik vositalarni joriy etish va ularning talabalarni jalb qilish va o'quv natijalariga ta'sirini o'z ichiga olgan kompleks yondashuvni qabul qiladi. Maqola kelajakdagi tadqiqotlar bo'yicha takliflar va o'qituvchilar uchun amaliy tavsiyalar bilan yakunlanadi.

Kalit so'zlar: Pedagogika, innovatsion texnologiyalar, ta'lim, talabalarni jalb qilish, o'quv natijalari, o'qitish usullari.

Innovatsion texnologiyalar paydo bo'lishi bilan ta'lim manzarasi keskin rivojlandi. An'anaviy pedagogik usullar zamonaviy vositalarni o'z ichiga olgan holda o'zgartirilib, dinamik va qiziqarli o'quv muhitini yaratmoqda. Ushbu maqola pedagogikada innovatsion texnologiyalarning integratsiyasi bo'yicha adabiyotlarni har tomonlama tahlil qilish, ularning o'qitish usullari, talabalarni jalb qilish va o'quv natijalariga ta'sirini o'rganishga qaratilgan.

Ko'plab tadqiqotlar texnologiyaning ta'limga ta'sirini o'rganib chiqdi va muvozanatli yondashuv zarurligini ta'kidladi. Adabiyotlar shuni ko'rsatadiki, virtual haqiqat, sun'iy intellekt va interaktiv onlayn platformalar kabi texnologiyalar talabalarning faolligini oshirish va bilimlarni saqlashda istiqbolli natijalarni ko'rsatdi. Bundan tashqari, gamifikatsiya va multimedia elementlarining integratsiyasi talabalar o'rtasida motivatsiya va qiziqishning ortishi bilan bog'liq.

Keng qamrovli tahlilni o'tkazish uchun ushbu tadqiqotda ekspertlar tomonidan ko'rib chiqilgan maqolalar, tadqiqot ishlari va amaliy tadqiqotlar tizimli ko'rib chiqildi.

Tanlangan adabiyotlar pedagogikadagi turli xil texnologik aralashuvlarni, shu jumladan elektron ta'lim platformalari, virtual simulyatsiyalar va interaktiv doskalarni qamrab oldi. Tahlil ushbu tadqiqotlarda qo'llaniladigan metodologiyalar, qo'llanilgan texnologiyalar va o'qitish va o'rganishga kuzatilgan ta'sirlarga qaratildi.

Pedagogikada innovatsion texnologiyalardan foydalangan holda o'qitish talabalar uchun o'quv tajribasini oshirish uchun zamonaviy vositalar va usullarni o'z ichiga oladi. Siz ko'rib chiqishingiz mumkin bo'lgan ba'zi strategiyalar va texnologiyalar:

Onlayn Ta'lim Platformalari:

- Resurslar, topshiriqlar va aloqa uchun markazlashtirilgan onlayn markaz yaratish uchun Moodle, Canvas yoki Blackboard kabi ta'limni boshqarish tizimlaridan (LMS) foydalaning.

- Google tools bilan uzluksiz integratsiya qilish uchun Google Classroom kabi platformalarni o'rganing.

Onlayn ta'lim platformalari, ayniqsa masofaviy va virtual ta'lim sharoitida tobora ommalashib bormoqda. Bu erda ba'zi qo'shimcha funktsiyalar va platformalarni ko'rib chiqish kerak:

Edmodo:

- Edmodo-bu o'qituvchilar, talabalar va ota-onalar uchun ulanish va hamkorlik qilish uchun xavfsiz va foydalanish uchun qulay muhitni ta'minlaydigan ijtimoiy ta'lim platformasi.

- U topshiriqlarni boshqarish, viktorinalar va aloqa uchun yangiliklar tasmasi kabi xususiyatlarni taklif etadi.

Microsoft Jamoalari:

- Microsoft Teams shunchaki videokonferentsaloqa vositasi emas; shuningdek, u ta'lim uchun hamkorlik platformasi bo'lib xizmat qiladi.

- U Microsoft 365 bilan muammosiz birlashib, hujjatlarni almashish, suhbat va birgalikda tahrirlash kabi xususiyatlarni taqdim etadi.

Kattalashtirish:

- Videokonferentsiyalar uchun tanilgan bo'lsa-da, Zoom virtual sinflar uchun samarali ishlatilishi mumkin.

- Bu turli xil ta'lim stsenariylariga mos keladigan xonalarni, Ekranni almashish va yozib olish xususiyatlarini taklif etadi.

Kahoot!:

- Kahoot! bu o'qituvchilarga viktorinalar, munozaralar va so'rovnomalar yaratishga imkon beradigan o'yinga asoslangan o'quv platformasi.

- Bu o'quv jarayoniga qiziqarli element qo'shadi, talabalarni interaktiv o'yinlar orqali jalb qiladi.

Coursera:

- Coursera butun dunyo bo'ylab universitetlar va muassasalarning keng ko'lamli onlayn kurslari va mutaxassisliklarini taklif etadi.

- Bu alohida o'quvchilar uchun ham, o'z kurslarini yuqori sifatli tarkib bilan to'ldirishni istagan muassasalar uchun ham ajoyib platforma.

Udemy:

- Udemy-bu o'qituvchilar o'z kurslarini yaratishi va sotishi mumkin bo'lgan platforma.

- Bu turli xil mavzular bo'yicha turli xil kurslarni taqdim etadi, bu uni akademik va kasbiy rivojlanish uchun mos qiladi.

LinkedIn O'rganish:

- Ilgari sifatida tanilgan Lynda.com, LinkedIn Learning turli mavzularda video kurslarni taqdim etadi.

-Bu, ayniqsa, kasbiy rivojlanish va mahoratni oshirish uchun foydalidir.

Schoologiya:

- Schoology-bu kurslarni boshqarish, aloqa va hamkorlik uchun xususiyatlarni taklif qiluvchi LMS.

- Bu baholash, munozaralar va baholash uchun vositalarni taqdim etadi.

Maktablar uchun Duolingo:

- Til o'rganish bilan tanilgan Duolingo maktablar uchun maxsus ishlab chiqilgan platformaga ega.

- Bu talabalarining rivojlanishini kuzatish va topshiriqlarni boshqarish xususiyatlarini o'z ichiga oladi.

Adobe Ulanish:

- Adobe Connect-bu virtual sinflar va onlayn hamkorlik uchun mos veb-konferentsiya platformasi.

- Bu breakout xonalari, interaktiv doskalar va kontent almashish kabi xususiyatlarni taklif etadi.

Onlayn ta'lim platformasini tanlashda ta'lim muassasangizning o'ziga xos ehtiyojlarini, talab qilinadigan xususiyatlarni va o'qituvchilar va talabalar uchun foydalanish qulayligini hisobga olish kerak. Boshqa vositalar bilan integratsiya va o'lchovlilik ham uzluksiz o'rganish tajribasini ta'minlash uchun hal qiluvchi omillardir.

O'girilgan Sinf:

-Talabalarning uyda ko'rib chiqishlari uchun ma'ruzalar va tarkibni tayinlash, interfaol munozaralar, tadbirlar va muammolarni hal qilish uchun dars vaqtini bo'shatish orqali an'anaviy sinf modelini aylantiring.

- Video kontent yaratish va almashish uchun Khan Academy yoki YouTube kabi platformalardan foydalaning.

Interaktiv doskalar va Smartboards:

- Darslarni yanada qiziqarli qilish uchun interaktiv doskalardan foydalaning. Smart Notebook yoki Promethean ActivInspire kabi vositalar interaktiv taqdimotlarga imkon beradi.

- Sensorli faoliyat orqali talabalarning ishtirokini rag'batlantirish.

Virtual haqiqat (VR) va Kengaytirilgan haqiqat (AR):

- VR va AR ilovalari bilan mavzularni hayotga olib keling. Virtual sayohatlar, anatomiya tadqiqotlari yoki tarixiy reenaktsiyalar kuchli o'rganish tajribasi bo'lishi mumkin.

- Google Expeditions yoki Zappar kabi ilovalar AR tajribalari uchun foydali bo'lishi mumkin.

Xulosalar:

Xulosa qilib aytganda, pedagogikada innovatsion texnologiyalarning integratsiyasi an'anaviy o'qitish usullarini o'zgartirish uchun ulkan imkoniyatlarga ega. Adabiyot tahlili shuni ko'rsatadiki, bunday texnologiyalar talabalarning faolligini, motivatsiyasini va o'quv natijalarini sezilarli darajada oshirishi mumkin. Shu bilan birga,

amalga oshirish bilan bog'liq muammolarni tan olish va barcha talabalar uchun texnologiyadan adolatli foydalanishni ta'minlash juda muhimdir.

Sohani rivojlantirish uchun kelajakdagi tadqiqotlar texnologiya integratsiyasining uzoq muddatli ta'sirini baholash uchun bo'ylama tadqiqotlarga qaratilishi kerak. Bundan tashqari, rivojlanayotgan texnologiyalarning samaradorligini o'rganish va amalga oshirishdagi to'siqlarni bartaraf etish strategiyasini o'rganish ushbu sohaga qimmatli tushunchalarni qo'shishi mumkin.

Topilmalar asosida o'qituvchilar o'z o'quvchilarining noyob ehtiyojlarini inobatga olgan holda innovatsion texnologiyalarni oqilona qabul qilishga da'vat etiladi. O'qituvchilarning ushbu vositalardan samarali foydalanishlarini ta'minlash uchun kasbiy rivojlanish imkoniyatlarini ta'minlash kerak. Bundan tashqari, o'qituvchilar, texnologlar va siyosatchilar o'rtasidagi hamkorlik infratuzilma muammolarini hal qilish va texnologiyaga asoslangan o'quv muhitini targ'ib qilish uchun juda muhimdir.

Adabiyotlar.

1. Jalilova D.U. Psychological And Technological Features of Increasing the Efficiency of Educational Activity of Talented Students in Presidential Schools. Journal of Pedagogical Inventions and Practices ISSN NO: 2770-2367 (<https://zienjournals.com>).

2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 6 апрелдаги «Умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълимининг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 187-сон қарори.

3. Ўзбекистон Халқ таълими вазирлигининг 2017 йил 3 июндаги «Умумий ўрта таълимнинг давлат таълим стандартлари талаблари асосида такомиллаштирилган ўқув дастурларини тасдиқлаш ва амалиётга жорий этиш тўғрисида»ги 190-сон буйруғи.

4. Roila Yuldoshvoyevna Xaydarova. ORGANIZATION OF INDEPENDENT EDUCATION IN THE FIELD OF TECHNOLOGY IN PREPARING PUPILS FOR EDUCATION ON THE BASIS OF FOLK CRAFTS. SCIENCE AND INNOVATION INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME 2 ISSUE 4 APRIL 2023. 100-101p.

5. Roila Yuldoshvoyevna Xaydarova. METHODOLOGY OF FORMATION OF COMPETENCES OF PUPILS' INTEREST IN NATIONAL CRAFTS BASED ON THE CLUSTER APPROACH. SCIENCE AND INNOVATION INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME 2 ISSUE 4 MARCH 2023. 373-374p.

6. Roila Yuldoshevna Xaydarova. CLUSTER TYPES AND ORGANIZATION OF THE PROCESSES OF LESSONS DEDICATED TO NATIONAL CRAFTS FROM TECHNOLOGY SCIENCE BASED ON THEM. SCIENCE AND INNOVATION INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME 2 ISSUE 4 MARCH 2023. 68-69p.