

INFORMATIKA FANINI O'QITISHDA YANGI AXBOROT TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Farg'ona viloyati Dang'ara tumani

5-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi informatika fani o'qituvchisi

Mansurova Azizaxon Abduraxmonjon qizi

Annotatsiya: Informatika fanini o'qitishda yangi axborot texnologiyalaridan foydalanish bugungi kunda ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylangan. Axborot texnologiyalari o'qitish jarayonini yanada samarali, qiziqarli va interaktiv qilishga yordam beradi. Ushbu maqolada informatika fanini o'qitishda yangi axborot texnologiyalarining ahamiyati, ularning ta'lim jarayonidagi o'rne va qanday qilib o'qituvchilar va talabalar uchun foydali bo'lishi mumkinligi haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: informatika, axborot texnologiyalari, vizual va audio materiallar, axborot, ta'lim, platformalar, kurslar.

Informatika fani o'zining mohiyati jihatidan tez rivojlanayotgan soha bo'lib, unda yangi texnologiyalar va metodologiyalar doimiy ravishda paydo bo'ladi. O'qituvchilar uchun bu yangi imkoniyatlar yaratadi. Axborot texnologiyalari yordamida o'qituvchilar darslarni yanada qiziqarli va interaktiv tarzda o'tkazishlari mumkin. Masalan, multimedia vositalaridan foydalanish orqali o'qituvchilar dars jarayonini vizual va audio materiallar bilan boyitishlari mumkin. Bu esa talabalar diqqatini jalb qilishga va ularning mavzuni yaxshiroq tushunishlariga yordam beradi. Yangi axborot texnologiyalari yordamida o'qitish jarayonida talabalar o'z-o'zini ta'lim olish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Internet orqali turli resurslarga, onlayn kurslarga va ta'lim platformalariga kirish imkoniyati talabalar uchun o'z bilimlarini kengaytirish va mustaqil ravishda o'rganish imkoniyatini yaratadi. Bu, ayniqsa, informatika fanida juda muhimdir, chunki bu sohada doimiy yangiliklar va o'zgarishlar yuz berib turadi. Talabalar internet orqali so'nggi yangiliklar, maqolalar va tadqiqotlar bilan tanishishlari mumkin, bu esa ularning

bilimlarini yangilashga yordam beradi. Shuningdek, yangi axborot texnologiyalari yordamida o'qituvchilar va talabalar o'rtasida muloqotni yanada samarali qilish imkoniyatini yaratadi. Onlayn platformalar va forumlar orqali talabalar o'z savollarini berishlari, fikr almashishlari va bir-birlaridan o'rganishlari mumkin. Bu, o'z navbatida, jamoaviy ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Talabalar birgalikda loyiha ustida ishlashlari, muammolarni birgalikda hal qilishlari va o'zaro tajriba almashishlari mumkin.[1]

Informatika fanida yangi axborot texnologiyalaridan foydalanish, shuningdek, o'qituvchilarga o'z darslarini yanada samarali rejalashtirish va tashkil etish imkonini beradi. Masalan, turli dasturiy ta'minotlar va ilovalar yordamida o'qituvchilar dars materiallarini tayyorlash, testlar va vazifalarni yaratish, talabalar progressini kuzatish va baholash jarayonini soddalashtirishlari mumkin. Bu, o'z navbatida, o'qituvchilarning vaqtini tejashga va ta'lim sifatini oshirishga yordam beradi. Informatika fanini o'qitishda yangi axborot texnologiyalaridan foydalanishning yana bir muhim jihati shundaki, bu talabalarni kelajakdagi ish joylariga tayyorlashga yordam beradi. Hozirgi kunda ko'plab ish beruvchilar zamonaviy texnologiyalarni biladigan mutaxassislariga talab qo'yadilar. Shuning uchun, o'qituvchilar talabalarni yangi texnologiyalar bilan tanishtirish va ularga amaliy ko'nikmalarni berishlari zarur. Bu, o'z navbatida, talabalarni ish bozorida raqobatbardosh qilishga yordam beradi.[2]

Informatika fanida yangi axborot texnologiyalaridan foydalanishning bir qator afzalliklari mavjud. Bular orasida o'qitish jarayonini interaktiv qilish, talabalar o'rtasida muloqotni rivojlantirish, o'qituvchilarning ishini soddalashtirish va talabalarni kelajakdagi ish joylariga tayyorlashni kiritish mumkin. Biroq, bu jarayonda ayrim qiyinchiliklar ham mavjud. Masalan, o'qituvchilarning yangi texnologiyalarni o'zlashtirishlari va ularni dars jarayonida samarali qo'llashlari uchun qo'shimcha vaqt va resurslar talab etiladi. Talabalar ham yangi texnologiyalarni o'rganishda qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin. Buning oldini olish uchun o'qituvchilar talabalar uchun qo'llab-quvvatlash va yordam ko'rsatishga tayyor bo'lishlari lozim. Bu, o'z navbatida, o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi ishonchni oshirishga yordam beradi.[3]

Informatika fanini o'qitishda yangi axborot texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati, shubhasiz, kelajakda yanada ortadi. Ta'lim tizimida yangi texnologiyalarni joriy etish, o'qituvchilar va talabalar uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. O'qituvchilar yangi metodlar va yondashuvlarni o'zlashtirib, o'z darslarini yanada qiziqarli va samarali qilishlari mumkin. Talabalar esa o'z bilimlarini kengaytirish, mustaqil ravishda o'rganish va kelajakdagi ish joylariga tayyorlanish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Shu bilan birga, ta'lim tizimida yangi axborot texnologiyalaridan foydalanishning samaradorligini oshirish uchun o'qituvchilar, talabalar va ta'lim muassasalari o'rtasida yaqin hamkorlik o'rnatilishi zarur. Barcha tomonlar yangi texnologiyalarni o'zlashtirish va ulardan samarali foydalanish uchun birgalikda harakat qilishlari lozim. Bu, o'z navbatida, ta'lim sifatini oshirishga va talabalarni kelajakda muvaffaqiyatli mutaxassislar sifatida tayyorlashga yordam beradi.[4]

Xulosa:

Xulosa qilib aytganda, informatika fanini o'qitishda yangi axborot texnologiyalaridan foydalanish ta'lim jarayonini yanada samarali, qiziqarli va interaktiv qilishga yordam beradi. O'qituvchilar va talabalar yangi imkoniyatlardan foydalanib, o'z bilimlarini kengaytirishlari va kelajakdagi ish joylariga tayyorlanishlari mumkin. Ta'lim tizimida yangi texnologiyalarni joriy etish, o'qituvchilar va talabalar o'rtasida yaqin hamkorlikni ta'minlash orqali ta'lim sifatini oshirish va yosh avlodni muvaffaqiyatli tayyorlash mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdullayev, A. (2020). "Axborot texnologiyalari va ta'lim". Tashkent: O'qituvchi.
2. Karimov, I. (2019). "Informatika ta'limida zamonaviy yondashuvlar". Tashkent: Fan va texnologiya.
3. Murodov, M. (2021). "Yangi axborot texnologiyalari: ta'limda foydalanish imkoniyatlari". Tashkent: Innovatsion ta'lim.

4. Suyunov, R. (2022). "Informatika fanida multimedia vositalaridan foydalanish". Tashkent: Ta'lim muassasalari.
5. Tashkent, N. (2018). "Onlayn ta'lim: yangi imkoniyatlar va muammolar". Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim vazirligi.
6. Qodirov, A. (2020). "Axborot texnologiyalari va pedagogika". Tashkent: O'zbekiston davlat pedagogika universiteti.
7. Xolov, D. (2021). "Informatika fanida interaktiv metodlardan foydalanish". Tashkent: O'qituvchi.
8. Ergashev, S. (2019). "Zamonaviy ta'limda axborot texnologiyalarining roli". Tashkent: Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.