

ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ЛЭПБУК» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Город Ташкент Яшнабадский район

СГОШ №307 учитель начальных классов

Галеева Эльвира Алимовна

Аннотация. В статье описывается использование инновационной технологии «лэпбук» для развития познавательных интересов учащихся начальных классов. Я считаю, что «лэпбук» отличный способ закрепления материала, помогающий размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. При создании лэпбука дети не получают информацию в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной познавательной деятельности.

Ключевые слова. Инновация технология, инновационный подход, лэпбук, проект, совместное творчество, деятельностный метод.

1.Самообразование – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. **В основе самообразования** – интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала. Для того, чтобы соответствовать современным требованиям, педагогам начальных классов необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности, им важно научиться адекватно реагировать на происходящие изменения в сфере образования, уметь работать в команде единомышленников, грамотно и качественно организовывать воспитательно-образовательную работу с учащимися, эффективно выстраивать партнерское

взаимодействие с их родителями для решения образовательных задач, самостоятельно осуществлять отбор содержания образования и адаптировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей конкретного класса, ориентируясь на государственный стандарт. В связи с реализацией инновационного подхода в образовании каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны школьникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи. Актуальностью данной темы является то, что лэпбук – это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта, тематической недели или предмета исследования. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию собирать информацию по изучаемой теме, лучше понимать и запоминать материал. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Лэпбук хорошо подойдет для внеклассных занятий. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

2. Что же означает понятие «лэпбук».

Лэпбук (lapbook) – это сравнительно новое средство из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

«**Лэпбук**» – в дословном переводе с английского языка значит «накопленная книга», или тематическая интерактивная папка, коллекция маленьких книжечек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую педагог совместно с детьми и родителями

собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Главное, чтобы по размеру лэпбук умещался на коленях.

Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта.

Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательско – познавательной деятельности.

Лэпбук: информативен; полифункционален; пригоден к использованию одновременно всем классом; обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех учащихся.

3. Чем привлекательна данная форма работы?

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме.
2. Это отличный способ для повторения пройденного материала.
3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому.
5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

В результате данной культурной практики у детей развиваются универсальные умения:

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;

- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

Результат: улучшение качества развития детей, повышение устойчивого интереса к знаниям; приобщение родителей к воспитательно – образовательному процессу и совместному творчеству.

4.Лэпбук – эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку: организационную; техническую; информационную; мотивационную.

План совместной работы учителя и родителей по созданию лэпбуков.

1.Сентябрь

Изучение литературы по теме, в том числе источники в интернете.

Консультация для родителей «Лэпбук – одна из форм совместной деятельности детей и взрослых»

2.Октябрь

Изучение форм организации информации в лэпбуке (кармашки, конверты, кармашки – гармошки, книжки – малышки, окошки и дверцы, вращающиеся детали и.т.д.)

Изготовление лэпбука на тему «Овощи»

3.Ноябрь

Размещение стендовой информации для родителей «Информация о Лэпбуке»

Изготовление лэпбука «Дикие и домашние животные»

4.Декабрь

Практическое применение лэпбуков в педагогической деятельности

Лэпбук как способ обобщения пройденного материала по теме «Зима»

5.Январь

Изготовление лэпбука по правилам дорожного движения

6.Февраль

Развитие связной речи дошкольников посредством использования лэпбука

7.Март

Изготовление лэпбука свободной теме

8.Апрель

Лэпбук как новейший способ систематизации знаний

9.Май

Демонстрация материала на родительском собрании. Презентация «Лэпбуки».

Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал школьника, но и развить их. [5]

Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Лучше всего получаются лэпбуки на какие-то частные, а не на общие темы.

После того, как вы выбрали тему, вам надо взять бумагу, ручку и написать план. Ведь лэпбук – это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

Следующий этап – самый интересный. Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого – текстового, до игр и развивающих заданий.

Все это рисуем на черновике, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы. Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого начинаем занятия с ребенком.

В заключении хочется отметить, что данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в классе. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Сближаются позиции школы и семьи к совместной творческой деятельности. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником – иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и познавательных способностей ребенка.

На сегодняшний день в моей педагогической деятельности разработано уже несколько лэпбуков на разные темы. С целью реализации данной деятельности проводилась подготовительная работа: анализ творческого потенциала детей и родителей; изучение методической литературы; анкетирование родителей; проведение мастер – класса по изготовлению лэпбука; организация тематических экскурсий, посещение библиотек; проведение опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности; подбор игр, литературы для изготовления лэпбука. На родительских собраниях, в индивидуальных беседах происходила корректировка направлений изготовления лэпбука, обсуждалась их актуальность

и участие родителей на различных этапах её изготовления. По содержанию лэпбуки получались разнообразными в зависимости от темы проекта. Я считаю, что «лэпбук» – это не только инновационная, но и эффективная технология образовательного процесса, которую необходимо использовать в своей педагогической деятельности учителям начально школы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.Блохина Е.Л., Лиханова Т.А. Лэпбук – «наколенная книга». // Обруч. 2015. №4;
- 2.Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. // СПб.: Детство-пресс, 2012;
- 3.Кубарова А.М., Николаева Л.В. Лэпбук как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста. // Научное обозрение. Педагогические науки. 2019. № 4-1.