

"ЛЕКСИКО СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ "СЕМЬЯ" В РУССКОМ ЯЗЫКЕ".

Жураева Жанона Саиджон кизы

djurayevazhanona@gmail.com

Магистр I-курс

Азиатского Международного Университета,

Города Бухары

Аннотация

В данной статье рассматривается Лексико-семантическое поле (ЛСП) «семья» в русском языке — это обширная группа слов (семья, род, дом, близкие, домочадцы, родственники и т.д.), объединенная общим смыслом «близкое родственное, кровное или общное проживание», которое имеет динамическую структуру, включает под поля (брачно-семейная общность, родительство), отражает исторические изменения (от «семени/рода» до «челяди») и современные коннотации, изучая его статически (словарно) и динамики (в речи). В современном мире, где происходит активный культурный обмен и миграция населения, изучение лексико-семантического поля «семья» в разных культурах становится все более актуальным и необходимым для успешной межкультурной коммуникации. В данной статье излагаются некоторые вопросы лингвистической теории поля в свете лингвокультурологии: полевой принцип строения языковой системы.

Ключевые слова: лексико, род, челяди, современные коннотации, речи.

Введение.

В условиях современного языкоznания всё более очевидным становится тот факт, что язык не может рассматриваться изолированно от культуры, общества и носителя языка. Современная лингвистика характеризуется смещением исследовательского интереса от системно-структурной парадигмы к антропоцентрической, в рамках которой особое внимание уделяется изучению языковой картины мира, отражающей национальные и культурные особенности восприятия действительности. Одним из базовых и универсальных концептов, представленных в языке, является понятие семьи, занимающее центральное место в системе социальных и культурных ценностей любого общества.

Понятие «семья» является одной из ключевых категорий языковой картины мира и обладает древним этимологическим происхождением, восходящим к значениям «род» и «семя», что отражает коллективную и родовую природу данного социального института. На протяжении исторического развития значение данной лексемы претерпевало изменения: от обозначения группы людей, объединённых общим происхождением и совместным бытом, включая слуг и домочадцев, до современного понимания семьи, преимущественно ассоциируемого с нуклеарной моделью. Несмотря на это, в языковом сознании носителей языка сохраняются элементы более широкого, родового осмысления семьи.

Актуальность настоящего исследования обусловлена динамичными социальными и культурными изменениями, происходящими в современном обществе и находящими отражение в языке. Трансформация семейных отношений, изменение традиционных ролей внутри семьи, появление новых форм брака и родительства находят активное отражение в медиадискурсе, который является одним из наиболее чувствительных к социальным изменениям видов речевой практики. Именно в текстах современной прессы фиксируются новые лексические значения, оценочные характеристики и

коннотативные оттенки, связанные с понятием семьи, которые не всегда отражены в современных толковых словарях.

Особый интерес в рамках данного исследования представляет лексико-семантическое поле «семья», которое рассматривается как сложная, иерархически организованная и открытая система лексических единиц, объединённых общим семантическим компонентом. Данное поле включает в себя как

ядерные номинации, обозначающие ближайшие родственные отношения, так и периферийные элементы, отражающие социальные, эмоциональные и культурные аспекты семейной жизни. Анализ лексико-семантического поля «семья» позволяет выявить не только структуру и семантику отдельных лексем, но и проследить изменения ценностных ориентиров общества.

Важную роль в репрезентации лексико-семантического поля «семья» в современной прессе играет использование фразеологических единиц и свободных словосочетаний, обладающих ярко выраженной оценочной и экспрессивной функцией. Языковая свобода медиадискурса способствует активному употреблению фразеологизмов, с помощью которых журналисты выражают своё отношение к описываемым событиям и социальным явлениям. Через анализ подобных единиц становится возможным выявление как позитивных, так и негативных оценок семейных отношений,

таких как благополучие, гармония, конфликт, разрыв связей, материальные трудности и социальное неблагополучие.

Актуальность исследования также обусловлена его сопоставительным характером. Сравнительный анализ лексико-семантического поля «семья» в русской и узбекской лингвокультурах позволяет выявить как универсальные черты концепта семьи, так и национально-культурную специфику его языкового воплощения. В обеих культурах семья занимает важнейшее место

в системе ценностей, однако различия в традициях, нормах поведения и социальной иерархии находят отражение в языке и лексико-семантической структуре поля «семья».

Целью данной курсовой работы является исследование лексико-семантического поля «семья» в современной русской и узбекской прессе с целью выявления его структуры, семантических особенностей и динамики развития в условиях современного медиадискурса.

Для достижения поставленной цели в работе предполагается решение следующих задач:

- рассмотреть теоретические основы изучения лексико-семантических полей в современной лингвистике;
- проанализировать этимологию и историческое развитие понятия «семья»;
- определить структуру лексико-семантического поля «семья» и его основные компоненты;
- выявить особенности функционирования лексических и фразеологических единиц, связанных с темой семьи, в текстах современной прессы;
- провести сопоставительный анализ лексико-семантического поля «семья» в русской и узбекской лингвокультурах.

Объектом исследования является лексико-семантическое поле «семья» в современном медиадискурсе. Предметом исследования выступают лексические и фразеологические единицы, репрезентирующие семейные отношения в русской и узбекской прессе.

Методологическую основу исследования составляют лексико-семантический анализ, контекстуальный анализ, сопоставительный метод, а также элементы лексикографического анализа.

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в возможности использования полученных результатов в дальнейших исследованиях по лексикологии, семантике и лингвокультурологии, а также в учебном процессе при изучении курсов по языковому анализу текста и межкультурной коммуникации.

Список использованной литературы.

1. Воркачев, С. Г. Лингвокультурология, языковая личность: становление антропоцентрической парадигмы в языкознании / С. Г. Воркачев // Филологические науки. — 2001. — №1, с. 64
2. Воробьев, В. В. Лингвокультурологическая парадигма личности. — М., 1996, с. 4.
3. Александрова А.Е. Лингвокультурологический аспект концептуальной области возраста и его учет в обучении русскому языку американских студентов. СПб, 2007. - 23 с. (АКД).
4. Маслова В.В. Лингвокультурология. М., 2011