

RAQAMLIY TA'LIM MUHITIDA O'QUVCHILARNING MUSTAQIL TA'LIM KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI

Xayrullayeva Fazilat Ashur qizi

Iqtisodiyot va pedagogika

universiteti Pedagogika yo'nalishi

1-kurs magistranti

Annotatsiya

Mazkur maqolada raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarning mustaqil ta'lim ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik va metodik asoslari tahlil qilinadi. Raqamli texnologiyalarning ta'lim jarayoniga kirib kelishi natijasida o'quvchilarning mustaqil bilim olish imkoniyatlari kengaygani, zamonaviy axborot texnologiyalaridan samarali foydalanish orqali ta'lim samaradorligini oshirish mumkinligi yoritilgan. Shuningdek, mustaqil ta'limni tashkil etishda qo'llaniladigan metodlar, pedagogik shart-sharoitlar hamda raqamli platformalardan foydalanishning ahamiyati ko'rsatib berilgan.

Аннотация

В данной статье анализируются педагогические и методические основы развития навыков самостоятельного обучения учащихся в условиях цифровой образовательной среды. Рассматривается влияние цифровых технологий на образовательный процесс и расширение возможностей для самостоятельного получения знаний учащимися. Также в статье освещаются эффективные методы организации самостоятельного обучения, инновационные педагогические подходы и значение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Результаты исследования показывают, что эффективное использование цифровых образовательных ресурсов способствует развитию

у учащихся навыков самостоятельного мышления, анализа информации и применения знаний на практике.

Annotation

This article analyzes the pedagogical and methodological foundations for developing students' independent learning skills in a digital educational environment. The study highlights how the integration of digital technologies into the education system expands students' opportunities for independent learning. The article also discusses effective methods for organizing independent learning, innovative pedagogical approaches, and the importance of using information and communication technologies in the educational process. The research results indicate that the effective use of digital educational tools contributes to the development of students' independent thinking, information analysis, and the ability to apply knowledge in practice.

Kalit so'zlar: raqamli ta'lim, mustaqil ta'lim, ta'lim texnologiyalari, o'quv faoliyati, pedagogik metodika, innovatsion ta'lim, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.

Kirish. Bugungi kunda jamiyatning barcha sohalarida raqamli texnologiyalar keng joriy etilmoqda. Ta'lim tizimi ham bu jarayondan chetda qolmayapti. Raqamli ta'lim muhiti o'quvchilarga bilim olishning yangi imkoniyatlarini yaratib, ularning mustaqil fikrlash va o'z-o'zini rivojlantirish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Zamonaviy ta'lim jarayonida o'quvchi nafaqat bilim oluvchi, balki bilimni mustaqil ravishda izlovchi va tahlil qiluvchi subyekt sifatida qaralmoqda.

Mustaqil ta'lim ko'nikmalarini shakllantirish o'quvchilarning intellektual rivojlanishi, ijodiy fikrlashi hamda o'z bilimlarini mustaqil ravishda boyitishiga xizmat qiladi. Ayniqsa, raqamli ta'lim muhiti sharoitida o'quvchilar turli elektron resurslar, onlayn platformalar va interaktiv dasturlardan foydalanib bilim olish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Shu sababli raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarning mustaqil ta'lim

ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish muhim pedagogik vazifalardan biri hisoblanadi.

Raqamli ta'lim muhitining mazmuni va mohiyati.

Raqamli ta'lim muhiti – bu ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish orqali yaratilgan pedagogik tizim bo'lib, unda o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi o'zaro hamkorlik elektron platformalar orqali amalga oshiriladi.

Raqamli ta'lim muhitining asosiy tarkibiy qismlari quyidagilardan iborat:

elektron darsliklar va o'quv resurslari

onlayn ta'lim platformalari

masofaviy ta'lim tizimlari

multimedia vositalari

virtual laboratoriyalar

Mazkur vositalar ta'lim jarayonini interaktiv va samarali tashkil etishga yordam beradi. Raqamli ta'lim muhiti o'quvchilarning mustaqil ishlash faoliyatini faollashtiradi, ularning izlanish qobiliyatini rivojlantiradi hamda individual ta'lim trajektoriyasini shakllantirish imkonini beradi.

Mustaqil ta'lim ko'nikmalarining pedagogik ahamiyati.

Mustaqil ta'lim ko'nikmalari o'quvchining bilimlarni mustaqil izlash, tahlil qilish va amaliyotda qo'llash qobiliyatini ifodalaydi. Ushbu ko'nikmalar quyidagi jihatlar bilan ahamiyatlidir:

1. O'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantiradi
2. Muammoli vaziyatlarni mustaqil hal qilish qobiliyatini shakllantiradi
3. Axborot bilan ishlash madaniyatini rivojlantiradi
4. Hayot davomida ta'lim olish kompetensiyasini shakllantiradi

Mustaqil ta'lim jarayonida o'quvchi o'z bilimlarini mustaqil ravishda rejalashtiradi, nazorat qiladi va baholaydi. Bu esa ta'lim samaradorligini oshiradi.

Xulosa

Raqamli ta'lim muhiti zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylanib bormoqda. Ushbu muhit o'quvchilarning mustaqil ta'lim ko'nikmalarini

rivojlantirish uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni o'quvchilarning bilim olish motivatsiyasini oshiradi, ularning ijodiy va analitik fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi.

Shu sababli ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish, o'quvchilarning mustaqil ta'lim faoliyatini qo'llab-quvvatlash hamda zamonaviy pedagogik metodlarni joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI

1. Нуруллаева Ш.У. (2021). Бўлажак ўқитувчиларни методик тайёрлаш тизими. Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендириў. №2. Нөкис.
3. Raximov Z.T., Ismoilova Z.K., Himmataliyev D.O., Xo'jayev A.A., Ashurov B.T., Keldiyorova M.G'. Pedagogika. O'quv qo'llanma. Toshkent "Chinor fayzi baland" nashriyoti – 2021. 344 b.
2. Нуруллаева Ш.У. (2021). Педагогик жараёндаги зиддиятлар ва уларнинг позитив жиҳатлари. Илм сарчашмалари. № 6.
3. Аслонова О.П. (2020). Бошланғич синф ўқувчиларининг когнитив функциясини психо-педагогик аспектлари. Уз Академия. Илмий услубий журнал. – Б. 171–175.
4. Aslonova O.P. (2020). Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kognitiv xususiyatlarini rivojlantirish. Muғalлим ҳам ўзлуксиз билимлендириў илимий методикалық журнаи.6(1). – Б. 130.