

TA'LIMDA RAQAMLI KONTENT VA INNOVATSION  
TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI

*Kuvatov Shuxrat Akmurodovich<sup>1</sup>*

*Rashidov Anvarjon Sharipovich<sup>2</sup>*

*Falsafa doktori (PhD), dotsent<sup>2</sup>*

*70610105 — Ta'limda axborot texnologiyalari*

*Buxoro innovatsiyalar, ta'lim va tibbiyot universiteti*

Bugungi kunda ta'lim tizimi jadal rivojlanayotgan axborot texnologiyalari ta'sirida tubdan o'zgarib bormoqda. An'anaviy o'qitish usullari ko'pincha talabalar ehtiyojlari va bilimni qabul qilish darajasiga to'liq mos kelmaydi. Ayniqsa, faqat matnga asoslangan materiallar murakkab tushunchalarni yetkazishda yetarli samaradorlik bermaydi. Shu bois zamonaviy ta'limda interaktiv va vizual yondashuvlarga ehtiyoj kuchaymoqda.

Raqamli kontent bu muammoni hal etishda muhim vosita sifatida namoyon bo'ladi. U turli formatdagi axborotlarni — matn, grafik tasvirlar, audio va video materiallarni yagona tizimda birlashtirib, o'quv jarayonini yanada tushunarli va qiziqarli qiladi. Bunday yondashuv o'quvchilarning faolligini oshiradi, mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantiradi va bilimlarni chuqurroq o'zlashtirishga yordam beradi.

**Mazkur tadqiqotning obyekti** — oliy ta'lim muassasalarida zamonaviy raqamli vositalar asosida tashkil etilgan o'quv jarayonidir. Tadqiqot predmeti esa elektron darsliklar, multimedia resurslari va ularni yaratish texnologiyalarining pedagogik hamda texnik jihatlaridan iborat.

**Ishning asosiy maqsadi** - raqamli o'quv materiallarini ishlab chiqishning samarali usullarini asoslash va ularni amaliyotga joriy etish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqishdir. Shu maqsadda raqamli kontent yaratish tamoyillari, uning tuzilmasi, sifat ko'rsatkichlari va qo'llash imkoniyatlari o'rganiladi. Shuningdek, zamonaviy dasturiy vositalarning imkoniyatlari tahlil qilinib, eng maqbul

yechimlar aniqlanadi.

**Tadqiqotning yangiligi** shundaki, unda raqamli kontent alohida vosita sifatida emas, balki o'qitish jarayonining barcha bosqichlarini qamrab oluvchi kompleks tizim sifatida ko'rib chiqiladi. Taklif etilgan yondashuv kontentning moslashuvchanligi, interaktivligi va samaradorligini ta'minlashga qaratilgan bo'lib, ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.

**Xulosa** qilib aytganda, raqamli texnologiyalarni ta'lim jarayoniga keng joriy etish zamonaviy bilim berishning muhim omili hisoblanadi. Elektron darsliklar va multimedia materiallaridan foydalanish nafaqat o'quv jarayonini takomillashtiradi, balki talabalarni faol va mustaqil fikrlovchi shaxs sifatida shakllantirishga yordam beradi.

#### **FOYDALANILGAN MANBALAR**

1. O'zbekiston Respublikasi. Ta'lim to'g'risida: Qonun № O'RQ-637. 2020-yil 23-sentabr.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. O'zbekiston Respublikasida xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida: Farmon № PF-5712. 2019-yil 29-aprel.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida: Farmon № PF-6079. 2020-yil 5-oktabr.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risida: Farmon № PF-158. 2023-yil 11-sentabr.