

O'ZLASHTIRISHI PAST BO'LGAN BOLALARGA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TA'LIM BERISH

*O'zbekiston Finlandiya pedagogika institute o'qituvchisi
S.Qulmurodova, talabasi M.Dovronboyeva*

Annotatsiya: O'zlashtirishi past bo'lgan bolalarga zamonaviy texnologiyalar asosida ta'lism berish, bugungi kunda ta'lism sohasida muhim masalalardan biridir. Ta'lism jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, o'quvchilarning o'zlashtirish darajasini oshirish, ularning qiziqishini va motivatsiyasini kuchaytirish uchun samarali vosita hisoblanadi. Bu maqolada, o'zlashtirishi past bo'lgan bolalarga zamonaviy texnologiyalar yordamida ta'lism berishning ahamiyati, usullari va amaliyoti haqida batafsil ma'lumot beriladi.

Kalit so'zlar: o'zlashtirishi past bo'lgan bolalar, zamonaviy texnologiyalar, imkoniyatlar, ta'lism, individual yondashuv, o'zlashtirish, qobiliyatlar, bilim, malaka.

Annotation: Teaching children with low skills based on modern technologies is one of the important issues in education today. The educational process is an effective tool for the use of modern technologies, increasing the level of student development, strengthening their interest and motivation. This article provides detailed information on the importance, methods and practice of teaching with modern technologies to children that have poor mastermpray.

Keywords: Children, modern technologies, opportunities, education, an individual, mastery, skills, abilities, knowledge, skills.

Аннотация: Обучение детей с низкими навыками, основанными на современных технологиях, является одним из важных вопросов в образовании сегодня. Образовательный процесс является эффективным инструментом для использования современных технологий, повышения уровня развития учащихся, укрепления их интереса и мотивации. В этой статье предоставлена подробная информация о важности, методах и практике преподавания с современными технологиями для детей, которые имеют плохую мастерскую.

Ключевые слова: дети, современные технологии, возможности, образование, человек, мастерство, навыки, навыки, навыки.

Zamonaviy texnologiyalar ta'lism jarayonida o'quvchilarga yangi imkoniyatlar yaratadi. Internet, kompyuterlar, planshetlar va boshqa raqamlar qurilmalar yordamida o'quvchilar o'z bilimlarini kengaytirish, yangi ma'lumotlarga ega bo'lish va o'z qibiliyatlarini rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. O'zlashtirishi past bo'lgan bolalar ko'pincha an'anaviy ta'lism usullaridan qoniqmaydilar, chunki ular uchun standart darslar qiyin bo'lishi mumkin. Shuning uchun, zamonaviy texnologiyalar yordamida ta'lism berish, bu bolalarning o'zlashtirish darajasini oshirishda muhim rol

o‘ynaydi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berishning birinchi afzalliklaridan biri, o‘quvchilarga individual yondashuvni ta’minlash imkoniyatidir. Har bir bola o‘ziga xos qobiliyat va ehtiyojlarga ega.

Bo‘s sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish yaxshi samara beradi. Mustaqil faoliyat insonni ziyrak va hozirjavob qiladi. Bu faoliyat kichik yoshdagagi maktab o‘quvchilarida ta’limga uyg‘un holda rivojlanishi kerak. Buning uchun, avvalo, o‘quvchilarni mustaqil faoliyatga ruhan tayyorlash, ularda biror ishni qila olishga va shu ishni sifatlari bajarishiga ishonch uyg‘otish lozim. Mustaqil ish turlari, avvalo, o‘qituvchi tomonidan puxta o‘ylangan, ta’lim maqsadiga yo‘naltirilgan va davomiy bo‘lishi kerak. Bunda har bir o‘quvchining imkoniyati hisobga olinishi, yosh xususiyati, qiziqishlari ham e’tibordan chetda qolmasligi kerak. O‘quvchilarni aqliy rivojlantirish shartlaridan biri topshiriqlarni to‘la “eslab qolib” bajarishdir. Bunda bajariladigan ishning maqsadini tushungan(tasavvur qilgan) holda uning rejasini belgilash va ish usulini tanlash, yo‘l qo‘yilgan xatolarni mustaqil topa olish va uni tuzata bilishlariga alohida e’tibor beriladi. O‘quvchilarning topshiriqlarni tez, to‘g‘ri bajarishi uchun qulay usullarni tanlash, yo‘naltiruvchi savollar berib, tayanch so‘zlar tavsiya etish foydalidir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI

Zamonaviy texnologiyalar, masalan, interaktiv dasturlar va onlayn platformalar, o‘quvchilarga o‘z sur’atida o‘rganish imkonini beradi. Bu, o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalar uchun juda muhimdir, chunki ular o‘z bilimlarini mustahkamlash va qiyinchiliklarni bartaraf etish uchun ko‘proq vaqtga ega bo‘lishlari kerak. O‘quvchilar o‘zlar uchun qulay bo‘lgan va tushunarli bo‘lgan materiallarni tanlash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berishning yana bir muhim jihat, o‘quvchilarning qiziqishini oshirishdir. O‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalar ko‘pincha ta’lim jarayoniga qiziqish bilan yondashmaydilar. Biroq, zamonaviy ta’lim texnologiyalari, masalan, o‘yinlar, video darsliklar va interaktiv mashg‘ulotlar yordamida, o‘quvchilarning qiziqishini oshirishga yordam beradi. Bu metodlar orqali bolalar o‘rganishni qiziqarli va zavqli jarayonga aylantirishlari mumkin. O‘yin orqali o‘rganish, bolalarga murakkab tushunchalarni osonroq qabul qilish imkonini beradi va ularning motivatsiyasini oshiradi. Bundan tashqari, zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish, o‘quvchilarning ijodkorlik va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Interaktiv platformalar va dasturlar, bolalarga muammolarni hal qilishda ijodiy yondashuvni rivojlantirish imkonini beradi. Ular o‘z fikrlarini ifoda etish, yangi g‘oyalarni ishlab chiqish va muammolarni hal qilishda mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantiradilar. Bu esa, o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalarning o‘ziga bo‘lgan ishonchini oshiradi va ularni ta’lim jarayonida faol ishtirok etishga undaydi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR .Zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, shuningdek, o‘qituvchilarga ham ta’lim jarayonini yanada samarali tashkil etish

imkoniyatini beradi. O‘qituvchilar, zamonaviy texnologiyalar yordamida darslarni rejalashtirish, taqdimotlar tayyorlash va o‘quvchilarning bilimlarini baholash jarayonini osonlashtiradilar. Masalan, onlayn platformalarda o‘quvchilarni baholash uchun testlar va viktorinalar o‘tkazish mumkin. Bu, o‘qituvchilarga o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini tez va samarali tarzda aniqlash imkonini beradi. O‘qituvchilar, shuningdek, o‘z darslarini interaktiv va qiziqarli qilish uchun zamonaviy texnologiyalarni qo‘llash orqali o‘quvchilarning e’tiborini jalb qilishlari mumkin.

Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berishning yana bir muhim jihat, o‘quvchilarning ijtimoiy ko‘nikmalarini rivojlantirishdir. O‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalar ko‘pincha ijtimoiy muammolar bilan duch keladilar va bu ularning ta’lim jarayoniga salbiy ta’sir ko‘rsatishi mumkin. Biroq, zamonaviy texnologiyalar yordamida o‘quvchilar o‘zaro muloqot qilish, jamoaviy ish olib borish va ijtimoiy aloqalarni o‘rnatish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Masalan, onlayn guruhlar va forumlar orqali bolalar o‘z fikrlarini baham ko‘rish, bирgalikda muammolarni hal qilish va bir-birlarini qo‘llab-quvvatlash imkoniyatini topadilar. Bu, ularning ijtimoiy ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi va o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalarning o‘ziga bo‘lgan ishonchini oshiradi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish jarayonida, o‘qituvchilarning roli ham muhimdir. O‘qituvchilar, zamonaviy texnologiyalarni samarali qo‘llash uchun o‘z bilim va ko‘nikmalarini doimiy ravishda yangilab borishlari zarur. Ular, o‘quvchilarning ehtiyojlarini hisobga olgan holda, ta’lim jarayonini tashkil etish va zamonaviy texnologiyalarni qo‘llash uchun yangi metodlarni ishlab chiqishlari kerak. O‘qituvchilar, shuningdek, o‘quvchilarga zamonaviy texnologiyalarni qanday qilib to‘g‘ri va samarali ishlatischni o‘rgatishlari muhimdir. Bu, o‘quvchilarning ta’lim jarayonida muvaffaqiyatli bo‘lishlariga yordam beradi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish jarayonida, o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini baholash ham muhim ahamiyatga ega. O‘qituvchilar, o‘quvchilarning bilimlarini baholash uchun turli xil metodlarni qo‘llashlari mumkin. Masalan, onlayn testlar, interaktiv mashg‘ulotlar va o‘quvchilarning o‘zaro baholashlari yordamida o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini aniqlash mumkin. Bu, o‘qituvchilarga o‘quvchilarning qaysi sohalarda qiyinchiliklarga duch kelayotganini aniqlash va ularga individual yordam ko‘rsatish imkonini beradi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish jarayonida, o‘quvchilarning muvaffaqiyatlarini ta’minalash uchun oila va jamiyatning roli ham muhimdir. Oila, o‘quvchilarning ta’lim jarayonida qo‘llab-quvvatlashi va motivatsiya berishi zarur. Oila a’zolari, bolalarning ta’limga bo‘lgan qiziqishini oshirish va ularni o‘rganishga undashda muhim rol o‘ynaydi. Oila va jamiyat o‘rtasidagi hamkorlik, zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish jarayonini yanada samarali qilishga yordam beradi. Tan olish kerakki, bo‘s h o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar bilan ishslash ancha murakkab jarayon. O‘qituvchining pedagogik mahorati, zamonaviy

dars o‘tish usullaridan foydalanishi, bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchi bilan yakka tartibda ish olib borishi natijasida uni samarali amalga oshirish mumkin.

XULOSA o‘rnida shuni aytishimiz joizki umuman olganda, o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalarga zamonaviy texnologiyalar asosida ta’lim berish, ta’lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilish imkonini beradi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida o‘quvchilarga individual yondashuvni ta’minalash, ularning qiziqishini oshirish, ijodkorlik va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirish, shuningdek, ijtimoiy ko‘nikmalarini oshirish imkoniyatlari mavjud. O‘qituvchilar, o‘z bilim va ko‘nikmalarini doimiy ravishda yangilab borishlari, zamonaviy texnologiyalarni samarali qo‘llashlari va o‘quvchilarga yordam berishlari zarur. Oila va jamiyatning hamkorligi, ta’lim jarayonini yanada samarali qilishda muhim ahamiyatga ega. Shu tarzda, o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalarga zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish, ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun poydevor yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. “O’zlashtirishi past bolalar uchun ta’lim jarayonidagi innovatsioan yondashuvlar” Muradov.A. Andijon davlat universiteti. “2022”
2. “Zamonaviy texnologiyalarni qullah” Qodirova N “2020” Farg’ona davlat universiteti.
3. “Zamonaviy o’quv texnologiyalari va ularning ta’limga ta’siri” Nurmatova G. “2029”
4. “O’zlashtirishi past bolalar uchun ta’lim metodikasi”.Nukus “Qoraqlpog’iston davlat universiteti” 2023