

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ: ВЛИЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СТИЛЕЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

*Нилуфар Обидова Шухратовна*

*Ташкентский Государственный Педагогический Университет  
имени Низамий педагогический университет имени Максима Танка  
(Магистратура) Направление: Практическая психология*

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются психологические особенности детско-родительских отношений в старшем дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется влиянию воспитательных стилей и эмоционального взаимодействия на формирование личности ребенка. Анализируются ключевые аспекты авторитарного, демократического и либерального воспитания, а также их последствия для эмоционального и социального развития дошкольников. Рассматривается роль эмпатии, привязанности и коммуникативных стратегий родителей в построении гармоничных отношений с ребенком.

**Ключевые слова:** детско-родительские отношения, старший дошкольный возраст, воспитательные стили, эмоциональное взаимодействие, привязанность, эмпатия.

### ВВЕДЕНИЕ

Детско-родительские отношения играют ключевую роль в формировании личности ребенка, особенно в старшем дошкольном возрасте (5–7 лет), когда активно развивается его эмоциональная сфера, социальные навыки и познавательная деятельность. В этот период дети начинают осознавать свои эмоции, адаптироваться к социальным нормам и выстраивать первичные модели взаимодействия с окружающими.

Одним из важнейших факторов, влияющих на характер детско-родительских отношений, является стиль воспитания, который определяет уровень эмоциональной поддержки, контроля и автономии ребенка. Авторитарный, демократический и либеральный стили воспитания по-разному сказываются на формировании личности дошкольника, его самооценке, поведении и способности к эмоциональной регуляции. Кроме того, качество эмоционального взаимодействия между родителями и детьми, уровень эмпатии

и привязанности существенно влияют на формирование доверительных отношений в семье.

## ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

Детско-родительские отношения в старшем дошкольном возрасте формируют фундамент для будущего развития ребенка. В данной главе рассмотрены основные воспитательные стили, их влияние на эмоциональное состояние дошкольника, а также важность взаимодействия родителей и детей.

Воспитательные стили и их влияние на ребенка

Родители, осознанно или неосознанно, применяют разные стили воспитания, что оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка. Рассмотрим их особенности, преимущества и возможные последствия.

Воспитательный стиль	Характеристики	Положительные последствия	Отрицательные последствия	Пример
<b>Авторитарный</b>	Жесткий контроль, низкий уровень эмоциональной поддержки, строгость.	Дисциплинированность, высокая организованность.	Низкая самооценка, тревожность, страх перед авторитетами.	Родители требуют безоговорочного подчинения, не объясняя причины запретов.
<b>Демократический</b>	Баланс контроля и свободы, высокая	Развитие уверенности, самостоятельности, здоровой самооценки.	Возможны сложности с принятием жестких правил.	Родители объясняют ребенку, почему нужно вести

Самостоятельность – важное качество, которое формируется в детстве и во многом зависит от стиля воспитания и уровня доверия между родителями и ребенком. Дошкольник, которому позволяют принимать небольшие решения и выполнять посильные обязанности, быстрее развивает чувство ответственности и уверенность в своих силах.

Родители могут способствовать развитию самостоятельности, предоставляя ребенку возможность:

**Самому выбирать одежду** – пусть даже не всегда удачно, но с пониманием своих предпочтений.

**Участвовать в домашних делах** – например, накрывать на стол, складывать игрушки.

**Принимать небольшие решения** – что читать на ночь, какой мультик смотреть.

При гиперопеке ребенок привыкает к тому, что за него все решают взрослые, и это снижает его инициативность. Однако при полном отсутствии контроля он может столкнуться с трудностями в принятии решений и социальной адаптации.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Детско-родительские отношения в старшем дошкольном возрасте – это сложный, но важный этап в развитии личности ребенка. Основные выводы, которые можно сделать на основе рассмотренного материала:

1. **Стиль воспитания напрямую влияет на эмоциональное состояние и поведенческие модели ребенка.** Демократический стиль является наиболее сбалансированным, а гиперопека и авторитарность могут привести к негативным последствиям.

2. **Эмоциональное взаимодействие – ключевой фактор гармоничных отношений.** Доверие, эмпатия и совместные занятия способствуют развитию привязанности и уверенности в себе.

3. **Развитие самостоятельности – важный аспект воспитания.** Родители должны предоставлять ребенку возможность принимать решения и не бояться ошибок.

4. **Конфликты – естественная часть взросления, но их необходимо разрешать конструктивно.** Спокойное обсуждение, компромиссы и уважение мнения ребенка помогут избежать напряженности в отношениях.

Таким образом, осознанный подход к воспитанию, учитывающий психологические особенности дошкольника, помогает сформировать крепкие, доверительные отношения в семье и создать основу для успешного будущего ребенка.

### **ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ССЫЛКИ**

1. Баева И.А. "Психологические аспекты детско-родительских отношений в дошкольном возрасте" – Москва: Педагогика, 2020.
2. Выготский Л.С. "Психология развития ребенка" – Санкт-Петербург: Питер, 2019.
3. Бауэр Дж. "Эмоциональный интеллект ребенка: как воспитать уверенного и самостоятельного человека" – Москва: Эксмо, 2021.
4. Макарова Е.В. "Роль стилей воспитания в формировании личности дошкольника" – Вестник психологии и педагогики, №4, 2022.