

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ В
ВОЕННО-АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

Файзуллаева Н.А.

преподаватель военно-академического лицея «Темурбеклар мактаби»

***Аннотация.** В статье рассматриваются цели, формы и методы внеаудиторной деятельности в военно-академических лицеях, ориентированных на учащихся 12–16 лет. Особое внимание уделяется интеграции обучения английскому языку в воспитательное пространство лицея как важному элементу формирования коммуникативной, патриотической и социокультурной компетентности.*

***Ключевые слова:** внеаудиторная работа, военно-академический лицей, английский язык, воспитание, патриотизм, учащиеся, формы и методы работы.*

***Annotation.** The article explores the goals, forms, and methods of extracurricular activities in military-academic lyceums aimed at students aged 12 to 16. Special attention is given to the integration of English language instruction into the educational environment of the lyceum as an important element in shaping students' communicative, patriotic, and sociocultural competence.*

***Keywords:** extracurricular activities, military-academic lyceum, English language, education, patriotism, students, forms and methods of work.*

Современная система образования, особенно в специализированных образовательных учреждениях – таких как военно-академические лицеи, – требует комплексного подхода к формированию личности учащегося. Особое значение приобретает внеаудиторная деятельность, которая, дополняя учебный процесс, способствует развитию патриотизма, гражданской зрелости, дисциплины, социальной ответственности, а также языковой и коммуникативной компетентности. Учитывая возрастающую роль иностранного языка в

современном мире, всё более актуальной становится интеграция английского языка в структуру внеаудиторной работы.

Главной целью внеаудиторной деятельности является создание условий для гармоничного развития учащихся – не только в академическом, но и в нравственно-эстетическом, физическом и коммуникативном плане, где в числе приоритетных задач можно выделить воспитание уважения к военной службе и героическим традициям Родины, формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка как средства межкультурного общения, развитие творческих и лидерских качеств, социализация и расширение общего кругозора учащихся. «В Педагогическом энциклопедическом словаре одной из форм организации свободного времени учащихся определяется внеаудиторная работа как составная часть учебно-воспитательного процесса школы, задача которой состоит в том, чтобы создать благоприятные условия для проявления творческих способностей через организацию реальных дел, доступных для детей и имеющих конкретный результат»¹.

Для реализации основной цели решения названных важных задач внеаудиторной деятельности существуют различные формы и методы работы, которые подбираются с учётом возраста учащихся, их интересов, уровня подготовки и целей воспитания. Среди наиболее эффективных можно перечислить предметные кружки и факультативы; тематические мероприятия и праздники с включением элементов английского языка; проектная и исследовательская деятельность, включающая создание презентаций, буклетов и видеоматериалов на английском языке; интерактивные формы – квесты, викторины, конкурсы, настольные игры, дискуссии; экскурсии, выставки и встречи с военными, ветеранами, иностранными гостями; военно-спортивные и культурные мероприятия, дополненные простыми командами или элементами английской лексики. «Существуют многообразные формы организации внеаудиторной деятельности. В. И. Шепелева по составу выделяет следующие:

¹<https://cyberleninka.ru/article/n/vneauditornaya-deyatelnost-kak-sredstvo-intensifikatsii-professionalnogo-obucheniya-v-vysshem-uchebnom-zavedenii>

1. Индивидуальная форма проводится с отдельными студентами, которые пишут сообщение или доклад о значительных датах и событиях, выдающихся людях, разучивают стихи, песни, отрывки из литературных произведений, изготавливают наглядные пособия, оформляют стенгазеты, альбомы, стенды и т. п. Индивидуальная работа может проводиться постоянно или эпизодически.
2. Групповая форма имеет четкую организационную структуру и относительно постоянный состав участников, объединенных общими интересами. К этой форме принадлежат разнообразные кружки: дискуссионные, вокальные, драматические, филателистов, тренинги.
3. Положительно зарекомендовали себя комбинированные кружки, где сочетаются разные виды деятельности, например, разучивание песен и подготовка инсценировок. Занятия в таких кружках, как правило, проводятся регулярно.
4. Массовые формы не имеют четкой организационной структуры. К ним относятся вечера художественной самодеятельности, фестивали, конкурсы, карнавалы, тематические вечера, олимпиады, КВН, викторины и другие. В них принимают участие различные группы студентов, параллели групп. Эти мероприятия проводятся эпизодически»².

Давайте рассмотрим, методы, которые часто используются при организации и проведении внеаудиторных занятий в лицее:

1. Игровой метод. Игровая форма обучения снимает напряжение, стимулирует интерес, позволяет учащимся естественно использовать английский язык в смоделированных жизненных ситуациях.

К примеру, ролевые игры: «At the Military Camp» – учащиеся изображают ситуацию в армейском лагере: один – офицер, другой – новобранец, общаются на простом английском (приветствие, команды, просьбы). «At the Airport» – один учащийся играет роль сотрудника пограничной службы, другой – иностранного гражданина; используется базовая лексика: документы, вопросы-ответы, страны, профессии. Творческие сценки: инсценировка коротких диалогов из учебника в

² <https://cyberleninka.ru/article/n/vneauditornaya-deyatelnost-kak-chast-obrazovaniya-i-dosuga-studentov>

форме мини-спектакля. Скетч «Lost in the City» – учащиеся изображают туристов, которые спрашивают дорогу у прохожих.

2. Метод проектов. Проектная деятельность помогает учащимся применять английский язык в практике: оформлять стенгазеты, создавать презентации, буклеты, видеоролики. Важно, чтобы темы были социально значимыми и интересными. К примеру, проект "My Dream Profession" – учащиеся рассказывают на английском языке о военных профессиях: готовят слайды, рисуют эмблемы, описывают обязанности (Soldier, Pilot, Rescuer). Проект "Heroes of Uzbekistan" – создание постера/буклета с кратким рассказом на английском языке об одном из национальных героев. Проект "Healthy Lifestyle" – оформление стенгазеты с полезными советами по питанию, спорту, режиму дня (с английскими подписями и слоганами).

3. Работа в малых группах. Работа в парах и микрогруппах (по 3-5 человек) помогает развивать навыки взаимодействия, уважения, ответственности. Это особенно ценно для будущих военных, где важна командная работа. К примеру, групповая викторина "Military English Quiz" – учащиеся по командам отвечают на вопросы по армейской лексике, флагам стран, видам транспорта. Составление диалога в группе – каждый участник отвечает за одну реплику, вместе репетируют, а потом разыгрывают сценку. Создание общего плаката "My Ideal Soldier" – один рисует, другой пишет короткие подписи на английском (brave, strong, polite и т.д.).

4. ИКТ (информационно-коммуникационные технологии). Использование цифровых технологий делает занятия современными, динамичными и интересными, что особенно важно для подростков, что будет способствовать мультимодальному восприятию информации. К примеру, интерактивные упражнения на сайте LearningApps или Wordwall, например, «Match the English word to the picture (military topic)»; просмотр видео на YouTube на канале BBC Learning English: простые диалоги с субтитрами. Еще один тип работы – это подготовка мини-презентаций о любимом виде спорта или о военном транспорте, используя PowerPoint. Не менее интересное задание – видеозаписи, где учащиеся

записывают короткий видеоролик на тему: "A Day in My Life at the Lyceum" – рассказывают на английском, как проходит их день.

5. Метод поощрения. Подростки особенно чувствительны к признанию успеха. Система похвал, грамот и рейтингов усиливает мотивацию, побуждает к активному участию и стремлению к развитию. К примеру, можно использовать следующие виды наград: «Best English Speaker of the Month» – грамота или значок за активное участие в устных заданиях; дипломы за участие в конкурсах: "English Talent Show", "Spelling Bee", "Military English Week". Еще один действенный тип поощрения – это ведение «доски достижений» с фотографиями активных участников внеаудиторных мероприятий по английскому языку.

Таким образом, используя различные формы и способы работы, можно активизировать умственную деятельность учащихся лица. Здесь учитель английского языка не ограничивается рамками учебной программы. Он становится координатором языковой среды, наставником, способным превратить изучение языка в увлекательный и значимый процесс. Участие педагога в проведении мероприятий, разработке квестов, ведении англоязычных кружков формирует у учащихся устойчивую мотивацию и практические навыки.

Внеаудиторная деятельность в военно-академических лицах – это неотъемлемый компонент воспитательной работы, обеспечивающий целостное развитие личности. Интеграция английского языка в эту деятельность позволяет расширить воспитательное пространство, формировать у учащихся представление о глобальном мире, при этом сохраняя и укрепляя их патриотические и духовно-нравственные ориентиры. «Правильно организованная внеаудиторная работа характеризуется многообразием форм; носит творческий характер; позволяет интенсифицировать процесс обучения»³. Такой подход обеспечивает воспитание разносторонне развитой, социально активной и ответственной молодёжи – достойных будущих защитников Родины.

³https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-3/1562783_vneauditornaya_proforientirovannaya_rabota_s_inostrannymi_studentami.pdf

Литература:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/vneauditornaya-deyatelnost-kak-sredstvo-intensifikatsii-professionalnogo-obucheniya-v-vysshem-uchebnom-zavedenii>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/vneauditornaya-deyatelnost-kak-chast-obrazovaniya-i-dosuga-studentov>
3. https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-3/1562783_vneauditornaya_proforientirovannaya_rabota_s_inostrannymi_studentami.pdf