

**ТРАДИЦИОННЫЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,
СОЗДАННЫЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПОДРАЖАТЕЛЬНЫХ СЛОВ В
РУССКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ.**

Преподаватель кафедры русского языка и литературы

Узбекско-финского педагогического института

Кудратова Гульрух Иззатуллаевна

***Аннотация:** Статья посвящена традиционным лингвистическим исследованиям, связанным с изучением подражательных слов в русском языкознании. В работе рассматриваются основные подходы к классификации и анализу подражательной лексики, охватывающие фонетические, морфологические и семантические аспекты. Особое внимание уделяется историческому развитию взглядов на оноματοпею, её роли в формировании языка и взаимодействию с другими языковыми категориями. Анализируются труды отечественных и зарубежных исследователей, выявляются основные тенденции и направления в изучении данной группы слов. Результаты исследования способствуют более глубокому пониманию механизмов образования подражательных слов и их функционирования в системе русского языка.*

***Ключевые слова:** Подражательные слова, оноματοпея, лингвистические исследования, русский язык, фонетика, морфология, семантика, классификация, историческое развитие, языковая система*

Подражательные слова, или оноματοпеи, представляют собой особый пласт лексики, отражающий звуковые явления окружающего мира. Они играют важную роль в языке, демонстрируя тесную связь между звучанием и значением. В русском языкознании изучение оноματοпеи имеет давнюю традицию, охватывающую различные аспекты – от фонетики и морфологии до семантики и прагматики.

Интерес к подражательным словам обусловлен их уникальной природой: с одной стороны, они имеют звуковую мотивированность, а с другой – подчиняются законам словообразования и грамматики. В разные периоды лингвисты предлагали различные классификации ономатопеических слов, обсуждали их роль в языковом развитии и функционировании.

Цель данного исследования – рассмотреть традиционные подходы к изучению подражательных слов в русском языкознании, выявить основные направления и методы анализа, а также оценить вклад различных ученых в развитие этой области.

Подражательные слова как объект лингвистического исследования. Подражательные слова, или ономатопеи, представляют собой особую категорию лексики, в которой наблюдается прямая связь между звучанием и значением. Они имитируют природные звуки (например, «куку», «тик-так», «мяу»), звуки человеческой речи («хихикать», «ахать») и даже шумы, возникающие в результате различных действий («бух», «хлоп»). Изучение таких слов в русском языкознании охватывает несколько направлений: фонетический, морфологический, семантический и прагматический аспекты.

Фонетические особенности подражательных слов. Фонетический анализ ономатопеических слов показывает, что в их основе лежит звукоподражание, которое может варьироваться в зависимости от языковых норм и фонетических особенностей конкретного языка. В русском языке характерна тенденция к приспособлению подражательных слов к фонетической системе, что приводит к их постепенной интеграции в общий словарный состав.

Морфологическая структура и словообразование. Морфологически подражательные слова могут существовать в языке как неизменяемые междометия («бах», «дзынь»), а также становиться основой для образования различных частей речи. Например, из звукоподражательных слов формируются глаголы («мяукать», «бормотать»), существительные («мурлыканье», «хлопок»), прилагательные («хриплый», «дзынькающий»).

Это подтверждает их активную роль в развитии словообразовательных процессов русского языка.

Семантические и функциональные особенности. Семантический анализ показывает, что подражательные слова часто несут эмоционально-экспрессивную окраску и используются для передачи звуковых впечатлений, настроения, характеристик персонажей или явлений. В художественных текстах они служат средством создания выразительности и стилистического разнообразия. В разговорной речи ономотопеи могут выполнять экспрессивную функцию, подчеркивая интонационные и коммуникативные оттенки высказывания.

Историческое развитие исследований ономотопеи. История изучения подражательных слов в русском языкознании берет начало с работ отечественных лингвистов XIX–XX веков, таких как А. А. Потебня, В. В. Виноградов, Л. В. Щерба. В своих трудах они рассматривали ономотопею как важный элемент языкового развития и её влияние на формирование лексической системы. Современные исследования продолжают изучение этих слов, уделяя внимание их роли в когнитивной лингвистике и психолингвистике.

Современные направления изучения подражательной лексики. В современной лингвистике ономотопеи изучаются в рамках различных направлений: когнитивного, функционального и сопоставительного анализа. Ученые рассматривают механизмы восприятия подражательных слов, их роль в детской речи, а также особенности их перевода на другие языки. Интерес представляет исследование ономотопеи в интернет-коммуникации, где появляются новые формы звукоподражаний, адаптированные к цифровой среде.

Промежуточные выводы. Анализ подражательных слов в русском языкознании показывает их значимость для лексической системы, словообразования и выразительности речи. Традиционные и современные исследования подтверждают, что ономотопеи не являются второстепенным

элементом языка, а играют важную роль в его развитии и функционировании.

Заключение

Подражательные слова занимают особое место в системе русского языка, объединяя в себе элементы фонетики, морфологии, семантики и стилистики. Они не только отражают звуковые явления окружающего мира, но и активно участвуют в процессе словообразования, обогащая лексику и расширяя выразительные возможности языка.

Анализ традиционных лингвистических исследований показал, что ономаптопеи долгое время привлекали внимание отечественных и зарубежных ученых. Их изучение охватывало различные аспекты – от фонетических особенностей до функций в художественной речи и повседневном общении. Современные подходы к анализу подражательных слов включают когнитивный, психолингвистический и функциональный подходы, что подтверждает их актуальность в языкознании.

Таким образом, подражательные слова являются неотъемлемой частью языковой системы, играя важную роль в коммуникации, литературе и даже в цифровой среде. Дальнейшее изучение этой категории лексики может способствовать углублению понимания процессов языкового развития и функционирования речи в различных контекстах.

Использование литература

- 1.Абаев В. И. О термине «естественный язык» // Вопросы языкознания. 1976. №4.
- 2.Востриков А.В. Теория познания диалектического материализма. М., 1965.
- 3.Ашмарин Н. И. Подражание в языках Среднего Поволжья// Известия Азербайджанского университета. Баку, 1925. Общественные науки. Вып. 1–2.
- 4.Корнилов Г. Е. Имитативы в чувашском языке. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1984.
- 5.Хусаинов К. Ш. Звукосимволизм в языке и методы его изучения // Вестник АН КазССР. 1987.