

**O'QUVCHILARINI KASB-HUNARGA YO'NALTIRISH YUZASIDAN
AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISHLAR SAMARADORLIGINI
OSHIRISHDA MAKTAB PSIXOLOGLARINING O'RNI**

Yuliyeva Mehriniso Bobonazarovna

*Surxondaryo viloyati Termiz shahar 21-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi
psixologi*

Annotatsiya. *Ba'zi o'quvchilar ota-onalari, do'stlari maslahat bergan joyga boradi yoki maktabda oson berilgan fanlarga asoslanib, kelajakdagi kasbni tanlaydi.*

Kalit so'zlar: *o'quvchi, ta'lim-tarbiya, pedagog, amaliyotchi psixolog, qobiliyat, iqtidor*

KIRISH

Har bir insonning o'z tarixi bor. Universitet ba'zilar uchun muhim. Bundan tashqari, oliy ma'lumot majburiy bo'lgan sohalar mavjud. Agar shifokor bo'lmoqchi bo'lsangiz yoki davlat idoralarida karyera qurishni istasangiz, universitetsiz buni amalga oshirish imkonsiz.

Shu bilan birga, boshqa sohalarda ish beruvchilar ta'limga tobora kamroq e'tibor qaratmoqdalar ularni ko'nikma va tajriba qiziqtirmoqda. Bozorda qisqa vaqt ichida u yoki bu kasbni o'zlashtirishga imkon beradigan ko'plab ta'lim platformalari mavjud. Shuningdek, bunday o'qitish aksariyat hollarda amaliyotga yo'naltirilgan. Bozorda qisqa vaqt ichida u yoki bu kasbni o'zlashtirishga imkon beradigan ko'plab ta'lim platformalari mavjud. Shuningdek, bunday o'qitish aksariyat hollarda amaliyotga yo'naltirilgan. Ilgari shunday bo'lgan, ammo bugungi kunda bu ko'proq stereotipga aylandi. Dunyo o'zgardi, bozor ham o'zgarmoqda. Hozirda biz o'zimizga yoqadigan kasbni tanlaymiz va uni hayotimiz davomida bir necha marta o'zgartirishimiz mumkin.

Agar buni tushunsangiz, unda birinchi marta kasb tanlash qo'rqinchli bo'lmaydi, uni boshidan zavq bilan qilishni o'rganing; Kasb tanlashni o'yin sifatida qabul qiling va ishlash jarayonida sizni qiziqtirgan narsani qidiring. Axir, vaqt o'tishi bilan sizning qiziqishlaringiz o'zgarishi mumkin. Bu normal holat.

Kasbga yo'naltirishga yoshlarning kasbni erkin va mustaqil tanlashning ilmiy- amaliy tizimi sifatida qarash lozim. U har bir shaxsning ham shaxsiy xususiyatlarini, ham xalq xo'jaligi manfaatlari nuqtai nazaridan mehnat resurslarini to'laqonli taminlash, bozor iqtisodiyoti munosabatlari zaruriyatini hisobga olish kerak.

Shaxsning qadriyatlari, qiziqishlari va kuchli tomonlarini o'rganishda quyidagilar yordam beradi:

- O'z-o'ziga nisbatan halollik. O'zingiz haqingizdagi savollarga halol javob bering nima bilan shug'ullanishni yoqtirasiz, odamlar sizdagi, siz esa ulardagi qaysi fazilatlarni qadrlaysiz, nima qila olasiz va nima qilishni xohlamaysiz.
- Kasbga yo'naltiruvchi testlar va o'yinlar. Klassik Golomshtok, Sheyn, Klimov yoki Gollandiya testlaridan boshlashingiz mumkin. O'yinlar sizga qaysi kasb ko'proq mos kelishini tushunishda, turli kasblarga sho'ng'ishda yordam beradi.
- Kasblarni tadqiq etish. Qiziqish uyg'otadigan kasblar bilan bog'liq ma'lumotlarni o'rganing — tegishli tadbirlarga boring, nashrlarni o'qing, podkastlarni tinglang, ushbu kasblar bo'yicha ishlaydigan mutaxassislar bilan muloqot qiling.
- Bepul kurslar. Bugungi kunda ko'plab ta'lim platformalari u yoki bu kasb bilan tanishish imkonini beruvchi bepul kurslar va butkemplarni taqdim etadi.
- Mutaxassislar bilan maslahatlar. Kasbga yo'naltirish va karyera bo'yicha mutaxassislarga yordam so'rab murojaat qilishdan tortinmang.

Hozirgi kunda umumiy o'rta ta'lim maktablarida tashkil etilayotgan kasbga

yo'naltirish ishlari o'quvchilarning jamiyatimizda o'z o'rnini topishlariga katta yordam beradi. Bu jarayonda mintaqaviy kasblarni targ'ib qilish bilan birgalikda, o'quvchilarga kasblar to'g'risida ma'lumot berish, konsultatsiyalar o'tkazishga yordam beradi. Shu bilan birgalikda kasbga yo'naltirish bo'yicha ta'lim muassasalarida psixologlarning, maktab pedagogik jamoasining vazifalarini, kasbga yo'naltirish tadbirlarini amalga oshirishda ham katta ahamiyat o'ynaydi.

Yoshlarga ta'lim –tarbiya beruvchi o'qituvchi, ustoz, murabbiy, ta'lim xodim, mutaxassis, rahbar nafaqat bilimdon, balki eng avvalo, yuksak insoniy sifatlar sohibi bo'lishi lozim. Darhaqiqat o'quvchi yoshlarning fanga qiziqishi yoki kasb-hunar tanlashni, uni o'rganish, malakali mutaxassis bo'lib yetishishiga talim-tarbiya beruvchilarning ma'lakali mutaxassis bo'lib yetishida ta'lim-tarbiya beruvchilarning ma'naviyasi axloqiy fazilati bilimda maxorati mehnat sevarligi fidoiyligi bir so'z bilan aytganda, ijtimoiy- madaniy kamoloti muhim ahamatga ega. Shuningdek ularning kasb madaniyati ham alohida o'rin tutadi. Zero mutaxassis xodimning maxorati yoki kasb madaniyati qanchalik yuksak bo'lsa, uning faoliyati shunchalik samarali bo'ladi.

Pedagog kadrlarni kasb mahoratini oshirishni, kasb madaniyatini yuksaltirishni hayotning o'zi taqozo etmoqda. Buning uchun esa o'quv tarbiya muassasalarda o'qituvchining kasb mahorati va kasb madaniyati haqida tez-tez kengash va suhbatlar o'tkazib turish ma'ruzalar o'qish foydadan holi bo'lmaydi. O'qituvchilar zamon talablaridan kelib chiqqan holda o'z faoliyati va bilimlarini nazorat qilish va baholash, xatolarini tahlil qilish, o'ziga o'qituvchilik sifatlarini rivojlantirish, o'z-o'zini qayta tayyorlash va tarbiyalash imkoniyatlariga duch keladi. Hozirgi vaqtda ta'lim- tarbiya ishi nafaqat vatanimiz kelajagi bo'lishi yoshlar hayotida, balki har bir kishi faoliyatida, umuman jamiyat taraqqiyoti va ijtimoiy tizimda o'ta ahamiyatlidir. Ta'lim- tarbiyasiz kelajakda o'z samaralarini beruvchi islohot yo'q. Axloq va madaniyatni yuksaltiruvchi vosita ta'lim-tarbiyadir madaniyatsizlik esa illat. Ijtimoiy hayotni takomillashtirish uchun insonning o'zi axloqiy jihatdan kamol topishi lozim inson butun hayoti orqali butun umri mobaynida tarbiyalanadi.

Maktab o'quvchilarida kasb-hunar tanlashga ko'malashishning asosiy maqsadi umumiy o'rta ta'lim muassasalarida kasb-hunarga yo'naltirish ishlarini tashkil etish, o'quvchilarda kasbiy bilimlarni va motivatsiyani, ijtimoiy hayotdagi kasbiy olamga moslashuv va jamoaviy hamkorlik ko'nikmalarni shakllantirish.

Bugungi kunda har bir insonning kasblar olamida o'z-o'zini topishi, kasbiy o'zligini anglashi, jamiyatda o'z o'rnini topishga intilishi va unga qiziqishlari kun sayin ortib bormoqda. Minglab kasblar ichida qaysi birini tanlash, unga shaxs moyilligi, layoqati va qiziqishlarining mos kelishi yoki kelmasligini bilish shaxs istiqbolida muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa o'quvchi- yoshlarni kasbga yo'naltirish umumta'lim maktabi ishining tarkibiy qismidir. Ma'lumki, agar kasb to'g'ri tanlangan bo'lsa, inson uchun mehnat quvonch, ijodiy ilhom manbaiga aylanadi, bu esa inson uchun ham, jamiyat uchun ham foydalidir. Shu o'rinda psixologlarimiz ta'kidlaganidek, insonning o'zi hohlagan kasbni erkin tanlashi nihoyatda katta ahamiyatga ega. Inson sevgan ishi bilan shug'ullansa, u bu ishdan xursand bo'lishi, qanoat hosil qilishi, ko'p tashabbus ko'rsatishi, charg'imag'ayrat bilan ishlashi mumkin.

Maktabda olib boriladigan faol o'quv faoliyati har bir o'quvchi o'z aqliy qobiliyati va eng avvalo tafakkur tiniqligini, mantiqan to'g'ri fikrlashni, tafakkurning mustaqil va original bo'lishini, topqirlikni, chuqur mulohaza qilishni, aqliy teranlik va o'ziga tanqidiy munosabatda bo'lishni rivojlantirish imkonini beradi. Irodaviy sifatlarni, ya'ni: dadillik, qat'iyat, intizomlilik, o'ziga va o'z kuchiga ishonish, o'zini idora qila bilish, og'irvazmin bo'lish singari fazilatlarni rivojlantirishga ham harakat qilish kerak. Mana shu sifatlarning hammasi birga qo'shib mehnatga bo'lgan qobiliyatni ta'minlaydi.

Kasb tanlash katta hayot yo'lidagi eng muhim qadamdir. Inson hayotda o'zini baxtli his etishi uchun albatta, atrofida mehribon, sevimli insonlar bo'lishidan tashqari, o'z qiziqishi bilan amalga oshiradigan kasb-hunarga ham ega bo'lishi zarur. Ba'zi yoshlar ko'p yillar orzu qilib yurgan mutaxassislik uchun oliy ta'lim muassasasiga hujjat topshirish damlari yaqinlashganda, «Men kelajakda shu sohaning mutaxassisi bo'la olamanmi, bunga mening bilimim va iqtidorim

yetadimi?» deb o'ylanib qoladilar. Ayrimlar o'zlarining ko'p yillik orzularidan ham voz kechib, hozirgi kunda dolzarb ahamiyatli o'rin tutayotgan sohaga qiziqib, kutilmaganda o'z fikrlarini o'zgartiradilar. Asosiysi, yoshlar to'g'ri yo'lni tanlash o'z hayotlari oldida juda katta mas'uliyatli vazifa ekanligini yaxshi bilishlari va faqatgina qiziqishlari yuqori bo'lgan kasb sirlarini egallashga intilishlari zarur.

Kasbning faqat tashqi yoki xususiy bir jihatiga qiziqishi o'quvchini ko'p muammolarga olib keladi. Jumladan, kasb tanlash formulasiga ko'ra o'quvchida mavjud bo'lgan qobiliyat va salomatligi o'zaro mos kelmasligi mumkin.

XULOSA

Kasb tanlashda hal qilinishi lozim bo'lgan har qanday masalaga kompleks yondashish, muammoning barcha qirralarini o'zaro mujassam holda tasavvur qilish hamda uning talablarini har tomonlama qondiradigan yechimni topish muhim ahamiyat kasb etadi. O'quvchilar ba'zida o'zlari yoqtirgan, engli o'zlashtiradigan o'quv fanini kelajakda egallaydigan kasbi bilan uzviy davomiylilikda tasavvur qiladilar. Biroq, yaxshi ma'lumki, o'quvchi har qanday kasbni egallash uchun o'zida ko'plab o'quv fanlarini mujassam etgan va bundan tashqari ta'lim jarayonining zaruriy komponenti sifatida talab etiladigan ko'plab boshqa mashg'ulotlarni o'z ichiga oluvchi kasbiy ta'lim jarayoni o'taganidan keyingina muayyan kasb egasi bo'lib etishadi. Bu borada o'quvchilarni kasbiy ta'lim jarayonining mohiyati bilan to'laroq tanishtirilishi maqsadga muvofiq bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. Boltaboyev S.A va boshqalar. "Kasb tanlashga yo'llash" ma'ruzalar matni. Toshkent. Nizomiy nomli TDPU 2003
2. Musilmanov N.A, Mullaxmedov R.G "Kasb tanlashga yo'llash" Toshkent 2007
3. O'zbekiston Respublikasida o'quvchi yoshlarni kasb-hunarga yo'naltirish tizimini rivojlantirish konsepsiyasi. Toshkent. O'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish va psixologik-pedagogik Respublika tashxis markazi. 2010
4. Internet materiallari