

INGLIZ TILI DARSLARIDA O'YIN ASOSIDA O'QITISH METODIKASI

Kurbaniyazova Manzura Radjapovna – ilmiy rahbar

*Termiz davlat pedagogika instituti Gumanitar yo'nalishlarda xorijiy tili
kafedrasi stajyor-o'qituvchisi.*

Abdullayeva Mohichehra Shamsiddin qizi

*Termiz davlat pedagogika instituti, Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim
fakulteti Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 3-bosqich talabasi*

Annotatsiya. Ushbu maqolada ingliz tilini o'qitishda o'yin asosidagi metodikaning o'rni va ahamiyati tahlil qilinadi. O'yinlar o'quvchilarni dars jarayoniga faol jalb qilish, ularning til ko'nikmalarini rivojlantirish va motivatsiyasini oshirishda muhim vosita hisoblanadi. Maqolada o'yin asosidagi ta'lim metodining afzalliklari, uning turli yoshdagi o'quvchilar bilan ishlashdagi samaradorligi va dars mazmuniga integratsiyalash imkoniyatlari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, ingliz tili darslarida qo'llanilishi mumkin bo'lgan turli xil didaktik o'yinlar tahlil qilinadi va ularning metodik tavsiflari beriladi. Xulosa sifatida, o'yin asosida tashkil etilgan darslar til o'rganish jarayonini yanada qiziqarli, interaktiv va samarali qilishga xizmat qilishi ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: Ushbu maqolada ingliz tilini o'qitishda o'yin asosidagi metodika, didaktik o'yinlar, boshlang'ich ta'limda til ko'nikmalarini shakllantirish, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, interaktiv metodlar, hamda kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish kabi tushunchalar asosiy kalit so'zlar sifatida qaraladi.

GAME-BASED LEARNING IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Kurbaniyazova Manzura Radjapovna - scientific supervisor

*Termez State Pedagogical Institute, Foreign Language Department in the
Humanitarian Fields.*

Abdullayeva Mohichehra Shamsiddin kizi

*Termez State Pedagogical Institute, Faculty of Preschool and Primary
Education*

3rd year student of the Primary Education Department

Annotation This article explores the role and significance of game-based teaching methods in English language lessons. Games serve as an effective tool to actively engage students in the learning process, enhance their language skills, and increase motivation. The article examines the advantages of game-based learning, its effectiveness with students of different age groups, and the possibilities of integrating games into the lesson content. Various types of didactic games applicable in English classes are analyzed, and their methodological characteristics are discussed.

Keywords: This article focuses on game-based teaching methods in English language instruction, didactic games, the development of language skills in primary education, increasing student motivation, interactive methods, and the enhancement of communicative competence.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Курбаниязова Манзура Раджаповна - научный руководитель

*Термезский государственный педагогический институт, кафедра
иностраных языков по гуманитарным направлениям.*

Абдуллаева Мохичехра Шамсиддин кызы

*Термезский государственный педагогический институт, факультет
дошкольного и начального образования*

Студентка 3 курса кафедры начального образования

Аннотация: В данной статье рассматривается роль и значение игровой методики в обучении английскому языку. Игры являются эффективным средством активного вовлечения учащихся в учебный процесс, развития языковых навыков и повышения мотивации. В статье анализируются преимущества игрового обучения, его эффективность при работе с

учащимися разного возраста, а также возможности интеграции игр в содержание уроков. Особое внимание уделяется различным видам дидактических игр, которые можно использовать на уроках английского языка, и дается их методическое описание. В заключение подчеркивается, что организация занятий на основе игр делает процесс изучения языка более интересным, интерактивным и результативным

Ключевые слова: Игровые методы обучения, английский язык, дидактические игры, начальное образование, языковые навыки, мотивация учащихся, интерактивные методы, коммуникативная компетенция.

Kirish. Bugungi globallashuv va axborot texnologiyalari rivojlanayotgan davrda ingliz tilini o'rganish zarurati tobora ortib bormoqda. Ingliz tili nafaqat xalqaro muloqot vositasi, balki ta'lim, fan, madaniyat va texnologiya sohalarida muhim ahamiyat kasb etmoqda. Shu boisdan maktab ta'limida, ayniqsa, boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'rgatishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Boshlang'ich ta'limda samarali natijaga erishish uchun esa darslarni o'quvchilar yosh xususiyatlari va qiziqishlariga mos tarzda tashkil etish muhim sanaladi. Pedagogik tajriba shuni ko'rsatmoqdaki, dars jarayoniga didaktik o'yinlarni integratsiyalash o'quvchilarning til o'rganishga bo'lgan motivatsiyasini oshiradi, ularning nutqiy faolligini rag'batlantiradi va o'quv materialini mustahkamlashga xizmat qiladi. O'yin asosidagi metodika ta'lim jarayonini jonlantiradi, interaktiv muhit yaratadi va o'quvchilarni erkin fikrlashga undaydi.

Asosiy qism

Ingliz tilini o'qitishda o'yin asosidagi metodlardan foydalanish zamonaviy pedagogikaning eng samarali yondashuvlaridan biri hisoblanadi. Bu metodika o'quvchilarning yoshiga, psixologik xususiyatlariga va tilni o'zlashtirish bosqichlariga mos ravishda tanlanadi. O'yinlar orqali bilim berish jarayoni o'quvchilarni faol fikrlashga undaydi, ularning tilga bo'lgan qiziqishini oshiradi va kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

1. O'yin asosidagi metodikaning nazariy asoslari

O'yin faoliyati bolalik davrining asosiy shakli bo'lib, u orqali bola atrof-muhitni, tilni va ijtimoiy munosabatlarni o'rganadi. Lev Vygotskiy va Jan Piagening ta'limiy psixologiyaga oid qarashlariga ko'ra, o'yin orqali ta'lim olish bola tafakkurini rivojlantiradi va ijodkorlikni rag'batlantiradi. Shuningdek, kommunikativ yondashuv doirasida o'yin metodlari til o'rganishda tabiiy muhit yaratadi, bu esa chet tilini o'zlashtirishda muhim omil hisoblanadi.

2. O'yinlarning turlari va ularning darsdagi o'rni

Ingliz tili darslarida qo'llaniladigan o'yinlar quyidagi guruhlariga bo'linadi:

Leksik o'yinlar – so'z boyligini kengaytirishga xizmat qiladi. Masalan: "Word bingo", "Memory game", "What's in the bag?" kabi o'yinlar.

Grammatik o'yinlar – grammatik qoidalarni mustahkamlash va ularni amaliy qo'llashni o'rgatadi. Masalan: "Sentence race", "Correct or incorrect?", "Tense dominoes".

Fonetik o'yinlar – talaffuz, intonatsiya va tovushlarni to'g'ri aytishga o'rgatadi.

Rol o'ynash o'yinlari (role-play) – muloqotga asoslangan vaziyatlarda erkin fikr bildirish ko'nikmasini shakllantiradi.

Interaktiv onlayn o'yinlar – raqamli texnologiyalar asosida o'quvchini qiziqtiradi va o'zlashtirish jarayonini jonlantiradi.

3. O'yin asosidagi metodik yondashuvning afzalliklari

O'yinli darslar quyidagi jihatlari bilan ajralib turadi:

O'quvchini darsga faol jalb etadi;

Stresssiz, erkin muhitda til o'rganish imkonini beradi;

O'quv motivatsiyasini oshiradi;

Til ko'nikmalarining (tinglash, o'qish, yozish, gapirish) kompleks rivojiga xizmat qiladi;

Ijtimoiy faollik va guruhda ishlash ko'nikmalarini shakllantiradi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, o'yin asosidagi metodlardan foydalanilgan darslarda o'quvchilarning o'zlashtirish darajasi yuqori bo'ladi, dars

davomida faol ishtirok kuchayadi va muloqot qilishga bo'lgan ishtiyoq oshadi.

Xulosa: Xulosa qilib aytganda, ingliz tili darslarida o'yin asosidagi metodik yondashuvdan foydalanish o'quvchilarning til o'rganishga bo'lgan munosabatini ijobiy tomonga o'zgartiradi. O'yinlar yordamida tashkil etilgan ta'lim jarayoni bolalarning qiziqishini oshirib, ularni faol fikrlashga, erkin muloqot qilishga va o'rgangan bilimlarini amalda qo'llashga undaydi. O'yinli metodlar orqali o'qituvchi murakkab grammatik va leksik materiallarni soddalashtirib, o'quvchilar uchun tushunarli va esda qolarli shaklda yetkazishi mumkin. Ushbu metodikaning amaliy jihatdan keng qo'llanishi, ayniqsa boshlang'ich sinflarda, ingliz tili ko'nikmalarining barqaror shakllanishiga va darslar samaradorligining ortishiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. G'ulomova, M. (2020). Ingliz tilini o'qitish metodikasi. Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti.
2. Baxronova, D. A. (2018). Boshlang'ich sinflarda xorijiy til o'qitish metodikasi. Toshkent: O'qituvchi.
3. Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (2006). Games for Language Learning (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
4. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching (4th ed.). Harlow: Pearson Longman.
5. Lee, W. R. (1995). Language Teaching Games and Contests. Oxford: Oxford University Press.
6. Piaget, J. (1972). Psychology and Pedagogy. New York: Viking Press.
7. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.
8. Назарова, Н.Ш. (2019). Использование игровых методов в обучении иностранному языку в начальных классах. // Педагогическое образование и наука, №2, с. 113–117.

9. Ellis, R. (2003). Task-Based Language Learning and Teaching. Oxford: Oxford University Press.
10. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press