

**MAVZU: BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI DARSIDA
O'QUVCHILARNING IMLO SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISHDA
GEYMIFIKATSIYA TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH**

Mergenbaeva Asiya Erkebaevna

Nukus shahri 17-sonli umumiy ta'lim maktabining

Boshlang'ich sinf o'qituvchisi

ANNOTACIYA

Maqola boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida o'quvchilarning orfografik savodxonligini rivojlantirishda gamifikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning ta'sirini o'rganadi. Gamifikatsiyaning asosiy maqsadi - ta'lim jarayoniga o'yin elementlarini kiritish orqali o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish. O'yinlar va interfaol topshiriqlar yordamida o'quvchilarning orfografik savodxonligi rivojlanadi, o'quvchilarning savodxonlik ko'nikmalari shakllanadi.

Tajriba-sinovlar natijasida gamifikatsiyaning boshlang'ich ta'limdagi ahamiyati va undan foydalanishning natijalari haqidagi

Kalit so'zlar: gamifikatsiya, orfografiya savodxonlik, interfaol dars, boshlang'ich ta'lim, o'yin texnologiyalari, ta'limdagi innovatsiyalar.

Kirishish

Hozirgi zamon ta'lim tizimida boshlang'ich sinf o'quvchilarining savodxonligini oshirish, ayniqsa imlo ko'nikmalarini shakllantirish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Ona tili darsida orfografiya qoidalarini an'anaviy usullarda o'qitish ayrim hollarda o'quvchilarda zerikish va passivlikni keltirib chiqaradi. Shu sababli ta'lim jarayoniga zamonaviy pedagogik texnologiyalar, xususan, geymifikatsiya texnologiyalarini joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi.

Gamifikatsiya - ta'lim jarayoniga o'yin elementlarini qo'llash orqali o'quvchilarning qiziquvchanligi, faolligi va mustaqil fikrlashini

Boshlang'ich ta'limda imlo savodxonligini rivojlantirishning nazariy asoslari.

1. Orfografik savodxonlik tushunchasi va uning ahamiyati.

Orfografik savodxonlik - bu o'quvchilarning orfografik qoidalarga muvofiq tarzda to'g'ri yoza olish qobiliyatidir.

Boshlang'ich ta'lim bosqichida shakllangan orfografik ko'nikmalar keyingi ta'lim bosqichlarida mustahkam

Orfografik savodxonlikni rivojlantirish:

- o'quvchilarning nutq madaniyatini oshiradi;
- fikrini yozma ravishda bayon qilishga yordam beradi;
- erkin fikrlashini shakllantiradi;

1. Geymifikatsiya texnologiyasining ta'limdagi o'rni.

Gamifikatsiya texnologiyasi uning elementlari (ball, daraja, musobaqa, Missiya, mukofot) orqali ta'lim jarayonini qiziqarli va samarali tashkil etishga xizmat qiladi. Boshlang'ich sinf o'quvchilari psixologiyasini hisobga olganda, o'yin orqali o'rganish eng samarali usul hisoblanadi.

Geymifikatsiyaning asosiy vazifalari:

- o'quvchilarni darsga jalb qilish;
- motivatsiyasini oshirish;
- ta'lim samaradorligini oshirish

Imlo savodxonligini rivojlantirishda geymifikatsiya asosida interfaol darslarni tashkil etish

Geymifikatsiya asosida interaktiv darslarni loyihalash

Interfaol gamifikatsiyali darslarni tashkil etishda quyidagi bosqichlarga e'tibor

1. Dars maqsadini aniq belgilash;
2. O'yin shakli va qoidalarini ishlab chiqish;
3. Topshiriqlarni bosqichma-bosqich joylashtirish;
4. Baholash va rag'batlantirish tizimini joriy etish;

Ona tili darslarida qo'llaniladigan geymifikatsiya usullari

"Xatoni top" o'yini

O'quvchilarni guruhlarga bo'lib, xato yozilgan matn beriladi. O'sha matn ichidan xato yozilgan so'zni topib to'g'ri variantini aytishlari kerak.

"Orfografiya Labirinti"

Har bir to'g'ri yozilgan so'z o'quvchini navbatdagi bosqichga olib chiqadi.

"So'z yig'ish" o'yini

Berilgan harflardan to'g'ri so'z tuzishga qaratilgan.

1. Ta'lim samaradorligi.

Tajriba-sinov ishlari shuni ko'rsatadiki, gamifikatsiya texnologiyalari asosida o'tilgan darslarda:

- o'quvchilarning orfografik xatolari kamayadi;

- darsga qatnashish faolligi ortadi;
- mustaqil fikrlash ko'nikmalari rivojlanadi;

Yakunlamoq

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich ta'lim ona tili darslarida geymifikatsiya texnologiyalaridan foydalanib interfaol darslarni tashkil etish o'quvchilarning orfografik savodxonligini rivojlantirishda samarali usul hisoblanadi. O'yin elementlari orqali ishlangan darslar o'quvchilarda ijobiy emotsiya, qiziqish va bilishga intilishni shakllantiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Boshlang'ich ta'lim metodikasi. Toshkent: O'qituvchi, 2018.
2. Pedagogik texnologiyalar va innovatsiyalar. Toshkent: O'qituvchi, 2017.
3. Ona tilini o'qitish metodikasi. Toshkent. Ta'lim. 2019