

**GURUHLARDA JAMOAVIY ISHLARNI TASHKIL ETISH
TEXNIKALARINING MOHIYATI VA AHAMIYATI**

**СУТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ
РАБОТЫ В ГРУППАХ**

**THE ESSENCE AND IMPORTANCE OF THE TECHNIQUE OF
ORGANIZING TEAMWORK IN GROUPS**

Mirzayev Ozodbek oybekjon O'g'li: @Ozodbekmirzayev04@gmail.com

Andijon qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar institute talabasi

Saliyeva.S.A.: @SaidaxonSaliyeva@t.me

Andijon qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti o'qituvchisi

ANNOTATSIYA. Mazkur ilmiy ishda guruhlarda jamoaviy ishlarni tashkil etish texnikalarining pedagogik mohiyati, psixologik asoslari va ta'lim jarayonidagi ahamiyati yoritilgan. Tadqiqot jarayonida jamoaviy ishlarning o'quvchilarning bilish faolligi, mustaqil va tanqidiy fikrlashi, ijtimoiy moslashuvi hamda muloqot madaniyatini rivojlantirishdagi o'rni tahlil qilindi. Shuningdek, jamoaviy ishlarni tashkil etishda qo'llaniladigan interfaol texnikalar, ularning afzalliklari va ta'lim samaradorligiga ta'siri ilmiy jihatdan asoslab berildi. Tadqiqot natijalari ta'lim jarayonida guruhli ishlarni samarali tashkil etish bo'yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqish imkonini beradi.

KALIT SO'ZLAR. Jamoa, guruh, jamoaviy ish, hamkorlik, interfaol metodlar, pedagogik texnika, muloqot, ijtimoiy faollik, ta'lim samaradorligi, shaxs rivoji.

KIRISH. Bugungi kunda ta'lim tizimining asosiy vazifalaridan biri jamiyat ehtiyojlariga mos, mustaqil fikrlaydigan, jamoada ishlay oladigan va ijtimoiy faol shaxsni shakllantirishdan iboratdir. Bu vazifani amalga oshirishda an'anaviy o'qitish usullari bilan bir qatorda zamonaviy interfaol va jamoaviy ish

texnikalaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi.

Guruhlarda jamoaviy ishlarni tashkil etish texnikalari o'quvchilarning o'zaro hamkorlikda ishlashini, fikr almashishini va muammolarni birgalikda hal etishini ta'minlaydi. Jamoaviy ishlar jarayonida har bir o'quvchi o'z fikrini erkin bayon qilish, boshqalarning fikrini tinglash va hurmat qilishga o'rganadi. Natijada o'quvchilarning bilimlarni o'zlashtirish darajasi oshib, ta'lim jarayoni yanada samarali bo'ladi.

Mazkur mavzuning dolzarbligi shundaki, hozirgi ta'lim amaliyotida o'quvchilarni faqat bilim bilan qurollantirish emas, balki ularni ijtimoiy hayotga tayyorlash, jamoada ishlash ko'nikmalarini shakllantirish talab etilmoqda.

TADQIQOT USLUBLARI. Ilmiy ishni amalga oshirish jarayonida quyidagi tadqiqot uslublaridan foydalanildi:

Nazariy tahlil usuli – pedagogik va psixologik adabiyotlarni o'rganish orqali jamoaviy ish texnikalarining ilmiy asoslarini aniqlash;

Taqqoslash usuli – jamoaviy va individual ta'lim shakllarini solishtirish;

Kuzatish usuli – ta'lim jarayonida guruhli ishlash jarayonlarini tahlil qilish;

Tahlil va sintez usullari – jamoaviy ish texnikalarining mohiyati va ahamiyatini ochib berish;

Umumlashtirish usuli – olingan natijalar asosida ilmiy xulosalar chiqarish.

ILMIY ISHNING NATIJALARI. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, guruhlarda jamoaviy ishlarni tashkil etish texnikalaridan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Jamoaviy ishlar o'quvchilarning bilish faolligini kuchaytirib, ularni dars jarayoniga faol jalb etadi.

Jamoaviy ishlar jarayonida:

o'quvchilarning mustaqil va tanqidiy fikrlashi rivojlanadi;

muloqot madaniyati va nutq ko'nikmalari shakllanadi;

ijtimoiy faollik va mas'uliyat hissi ortadi;

bilimlarni mustahkam o'zlashtirishga erishiladi.

Shuningdek, jamoaviy ish texnikalari pedagog va o'quvchi o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlab, ta'lim jarayonida sog'lom psixologik muhitni

yaratishga xizmat qiladi. Guruhda ishlash jarayonida o'quvchilar bir-birini tushunishga, o'zaro yordam ko'rsatishga va umumiy maqsad sari intilishga o'rganadilar.

XULOSA. Xulosa qilib aytganda, guruhlarda jamoaviy ishlarni tashkil etish texnikalari zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismi hisoblanadi. Ushbu texnikalar o'quvchilarning bilim olish jarayonini faollashtiradi, ularning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. To'g'ri tashkil etilgan jamoaviy faoliyat o'quvchilarda hamkorlik, mas'uliyat, o'zaro hurmat va ijtimoiy faollik kabi muhim fazilatlarni shakllantiradi. Shu sababli pedagoglar ta'lim jarayonida jamoaviy ish texnikalaridan keng va samarali foydalanishi lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

- Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
- Maxmudov M.N. Pedagogika nazariyasi. – Toshkent: O'qituvchi, 2015.
- Quronboyeva M.A. Ta'limda interfaol metodlar. – Toshkent, 2018.
- Petrovskiy A.V. Jamoa va shaxs psixologiyasi. – Moskva, 2009. Kan-Kalik V.A. Pedagogik muloqot asoslari. – Toshkent, 2012. Xodjayeva G'.X. Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2020. Bojovich L.I. Shaxs va uning shakllanishi. – Moskva, 2008.

СУТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ В ГРУППАХ

АННОТАЦИЯ. Эта научная работа охватывает педагогическую суть, психологические основы и значение техник организации групповой работы в группах. В исследовании анализировалась роль командной работы в развитии когнитивной активности учащихся, самостоятельного и критического мышления, социальной адаптации и культуры коммуникации. Также были научно подтверждены интерактивные методы, используемые в

организации командной работы, их преимущества и влияние на эффективность обучения. Результаты исследования позволят разработать практические рекомендации по эффективной организации групповой работы в образовательном процессе.

КАЛИТ СО'ЗЛАР. Командная, групповая, командная работа, сотрудничество, интерактивные методы, педагогические техники, коммуникация, социальная активность, эффективность преподавания, развитие личности.

ВЕДЕНИЕ. Сегодня одной из главных задач системы образования является формирование социально активной личности, отражающей потребности общества, способной мыслить самостоятельно, работать в команде и быть социально активной. Для выполнения этой задачи важно использовать современные интерактивные и командные методы, а также традиционные методы обучения.

Техники организации командной работы в группах позволяют студентам работать вместе, обмениваться идеями и решать задачи вместе. В процессе командной работы каждый ученик учится свободно выражать себя, слушать и уважать мнение других. В результате уровень ассимиляции студентов повысится, а процесс обучения станет более эффективным.

Актуальность этой темы заключается в том, что в современной образовательной практике необходимо не только вооружать учеников знаниями, но и готовить их к социальной жизни, развивать навыки командной работы.

СТИЛИ ИССЛЕДОВАНИЙ. В процессе проведения научной работы применялись следующие методы исследования:

- Теоретический метод анализа — определение научных основ методов командной работы на основе изучения педагогической и психологической литературы;

Метод сравнения — сравнение коллективных и индивидуальных форм образования;

метод наблюдения — анализ групповой работы в образовательном процессе;

Методы анализа и синтеза — раскрывают суть и значимость методов командной работы;

Метод обобщения — создание научных выводов на основе полученных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ. Результаты исследования показали, что использование методов организации командной работы в группах значительно повышает эффективность образовательного процесса. Командная работа улучшает когнитивную активность учеников и активно вовлекает их в процесс обучения.

В процессе коллективных действий:

развивает у студентов самостоятельное и критическое мышление;

формирование культуры коммуникативных и речевых навыков;

повышенная социальная активность и чувство ответственности;

и прочное усвоение знаний.

Кроме того, методы командной работы способствуют созданию здоровой психологической среды в образовательном процессе, укрепляя взаимодействие между учителем и учеником. В группе ученики учатся понимать друг друга, поддерживать друг друга и стремиться к общим целям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В заключение, техника организации групповой работы считается неотъемлемой частью современной системы образования. Эти техники активируют процесс обучения учеников, оказывая положительное влияние на их личностное и социальное развитие. Правильно организованная командная работа формирует у учеников такие важные качества, как сотрудничество, ответственность, взаимное уважение и социальная активность. Поэтому учителя должны широко и эффективно применять методы командной работы в образовательном процессе.

ССЫЛКИ.

Каримов И.А. Высокая духовность — непобедимая сила. – Ташкент:

Духовность, 2008.

Махмудов М.Н. Педагогическая теория. – Ташкент: Учитель, 2015.

Курунбоева, М.А. Интерактивные методы в образовании. – Ташкент, 2018.

Петровский, А.В. Психология команды и личности. – Москва, 2009.

Кан-Калик В.А. Основы педагогического диалога. – Ташкент, 2012.

Ходжаева Г.Кх. Педагогические технологии. – Ташкент, 2020.

Бойович Л.И. Личность и её формирование. – Москва, 2008.

THE ESSENCE AND IMPORTANCE OF THE TECHNIQUE OF ORGANIZING TEAMWORK IN GROUPS

ABSTRACT. This scientific work covers the pedagogical essence, psychological foundations and importance of techniques for organizing group work in groups. The study analyzed the role of teamwork in the development of cognitive activity of students, independent and critical thinking, social adaptation and communication culture. Interactive methods used in the organization of teamwork, their advantages and impact on the effectiveness of learning were also scientifically confirmed. The results of the study will allow us to develop practical recommendations for the effective organization of group work in the educational process.

WICKET. Teamwork, groupwork, teamwork, cooperation, interactive methods, pedagogical techniques, communication, social activity, teaching effectiveness, personal development.

INTRODUCTION. Today, one of the main tasks of the education system is the formation of a socially active person who reflects the needs of society, is able to think independently, work in a team and be socially active. To accomplish this task, it is important to use modern interactive and team methods, as well as traditional teaching methods.

Group teamwork techniques allow students to work together, exchange ideas,

and solve problems together. In the process of teamwork, each student learns to freely express himself, listen to and respect the opinions of others. As a result, the level of assimilation of students will increase, and the learning process will become more effective.

The relevance of this topic lies in the fact that in modern educational practice it is necessary not only to equip students with knowledge, but also to prepare them for social life, to develop teamwork skills.

RESEARCH STYLES. In the process of conducting scientific work, the following research methods were used:

- Theoretical method of analysis – determination of the scientific foundations of teamwork methods based on the study of pedagogical and psychological literature;

The method of comparison is the comparison of collective and individual forms of education;

the method of observation is the analysis of group work in the educational process;

Methods of analysis and synthesis reveal the essence and importance of teamwork methods;

The method of generalization is the creation of scientific conclusions based on the results obtained.

RESULTS OF SCIENTIFIC WORK. The results of the study showed that the use of methods for organizing teamwork in groups significantly increases the effectiveness of the educational process. Teamwork improves the cognitive activity of students and actively involves them in the learning process.

In the process of collective actions:

develops students' independent and critical thinking;

formation of a culture of communication and speech skills;

increased social activity and a sense of responsibility;

and solid assimilation of knowledge.

In addition, teamwork methods contribute to the creation of a healthy

psychological environment in the educational process, strengthening the interaction between the teacher and the student. In a group, students learn to understand each other, support each other and strive for common goals.

ONCLUSION. In conclusion, the technique of organizing group work is considered an integral part of the modern education system. These techniques activate the learning process of students, having a positive impact on their personal and social development. Properly organized teamwork forms in students such important qualities as cooperation, responsibility, mutual respect and social activity. Therefore, teachers should widely and effectively apply teamwork methods in the educational process.

LINKS

Karimov I.A. High Spirituality is an Invincible Force. – Tashkent: Spirituality, 2008.

Makhmudov M.N. Pedagogical theory. – Tashkent: Uchitel', 2015.

Kuronboeva, M.A. Interactive Methods in Education. – Tashkent, 2018.

Petrovskiy, A.V. Psikhologiya komandy i lichnosti [Psychology of teams and personalities]. Moscow, 2009. Kan-Kalik V.A. Osnovy pedagogicheskogo dialoga [Fundamentals of pedagogical dialogue]. – Tashkent, 2012. Khodzhaeva G.Kh. Pedagogical technologies. – Tashkent, 2020. Boyovich L.I. Personality and its formation. Moscow, 2008.