

KASB-HUNAR TA'LIMINING DARS JARAYONIDA INGLIZ TILI DARSLARDA INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH

Samarqand viloyati Pastdargo'm tumani 4-sonli politexnikum o'qituvchisi

Ch.Safarova.

Kalit so'zlar: Jahon, texnologiyalar, xorijiy tillar, jarayon, amaliy, imkoniyat, internet, interfaol, rivojlangan, kuchaytirish, qiziqish, o'rganish, amaliyot, o'zgarish.

Keywords: World, technologies, foreign languages, process, practical, opportunity, internet, interactive, advanced, reinforcement, interest, learning, practice, change.

Ключевые слова: мир, технологии, иностранные языки, процесс, практический, возможности, интернет, интерактивный, продвинутый, подкрепление, интерес, обучение, практика, изменения.

KIRISH

So'nggi yillarda ta'lim muassalarida yangi axborot texnologiyalaridan foydalanish masalasi tobora ko'proq e'tibor berilmoqda. Shuning uchun bugungi kun pedagogining asosiy maqsadi dars jarayonida talaba-yoshlarda tushunarli va albatta qiziqarli metodlardan foydalanish orqali darslarni qiziqarli va mazmunli tarzda maqsadga erishish muvofiqdir. Jahonda jadal sur'atlar bilan rivojlanayotgan integratsiyalashuv jarayoni va xalqlarning ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy hamkorligi chet tillarni o'rganishga qiziqish, ehtiyoj va intilishni kuchaytirib yubordi. Rivojlangan mamlakatlar ta'limi amaliyotida xorijiy tillarni o'rganishni kichik yoshdan boshlash lingvopsixologik jihatdan maqsadli hisoblanib, o'tkazilgan tajribalar hayotga tadbiq etilmoqda. Darslar talabaning kasbiy ehtiyojlariga moslab, amaliy mashg'ulotlar bilan uyg'unlashgan holda o'tkazilishi lozim.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tadqiqot jarayonida ingliz tilini o'rgatish va o'rganishning mashhur usullaridan, internet manbalaridan foydalanildi. Maqolani yozish davomida nazariy-deduktiv xulosa chiqarish, analiz va sintez, mantiqiylik tamoyillardan foydalanildi. O'qituvchining vazifasi har bir talaba uchun tilni amaliy o'zlashtirish uchun sharoit yaratish, har bir o'quvchiga o'z faolligini, ijodkorligini namoyish etishiga imkon beradigan shunday o'qitish usullarini tanlashdir. O'qituvchining vazifasi chet tillarini o'qitish jarayonida talabaning bilish faoliyatini faollashtirishdir.

Internet-resurslardan foydalanish imkoniyatlari juda katta. Global Internet dunyoning istalgan nuqtasida joylashgan talabalar va o'qituvchilar uchun zarur bo'lgan har qanday ma'lumotni olish uchun sharoit yaratadi: mintaqaviy geografik materiallar, yoshlar hayotidagi yangiliklar, gazeta va jurnallardan maqolalar va boshqalar.

Darslarda ingliz tilida Internet yordamida bir qator didaktik muammolarni hal qilish mumkin: global tarmoq materiallaridan foydalanib o'qish ko'nikma va malakalarini shakllantirish; maktab o'quvchilarining yozish qobiliyatini oshirish; talabalarning so'z boyligini to'ldirish; talabalarning ingliz tilini o'rganish motivatsiyasini shakllantirish. Bundan tashqari, bu ish maktab o'quvchilarining ufqini kengaytirish, ingliz tilida so'zlashadigan mamlakatlarda tengdoshlari bilan ishbilarmonlik munosabatlari va aloqalarini o'rnatish va qo'llab-quvvatlash uchun Internet-texnologiyalar imkoniyatlarini o'rganishga qaratilgan.

"VOCABULARY GAME"(SO'Z O'YINI)

Ushbu metoddan nafaqat xorijiy til fani o'qituvchilari, balki boshqa fanlari ham o'zda ham qo'llash mumkin. Bunda harflar katta-katta aylana shaklida pastga yopishtirib chiqiladi. Harflar o'quvchilar oyog'i ostida bo'ladi. Bunda fandagi eng ko'p ishlatiladigan so'zlardagi harflar qo'llaniladi (barcha harflar qo'llanilmaydi) o'quvchilar harflar ustida joylashib olishadi. Qo'shiq qo'yiladi va o'quvchilar raqsga

tushishadi. Qo'shiq to'xtagach, o'quvchilar ham to'xtab o'zlari turgan harfga,

fanga doir 3ta soʻz, yoki 3ta maʼlumot berishadi. Ayta olmagan oʻquvchi oʻyinni tark etadi. Oʻyin shu tariqa davom etadi.

Hozirgi vaqtda aloqa, interaktivlik, muloqotning haqiqiyliigi, madaniy sharoitda tilni oʻrganish, taʼlimning avtonomligi va insonparvarligi masalalariga ustuvor ahamiyat berilmoqda. Ushbu tamoyillar madaniyatlararo kompetensiyani kommunikativ qobiliyatning tarkibiy qismi sifatida rivojlantirishga imkon beradi. Chet tillarni oʻqitishning yakuniy maqsadi chet tilidagi muhitda erkin yoʻnalishni va turli vaziyatlarda etarli darajada javob berish qobiliyatini oʻrgatishdir, yaʼni. aloqa. Bugungi kunda Internet resurslaridan foydalangan holda yangi usullar anʼanaviy chet tillarini oʻqitishga qarshi. Chet tilida muloqotni oʻrgatish uchun siz materialni oʻrganishni ragʻbatlantiradigan va etarli xulq-atvorni rivojlantiradigan haqiqiy, haqiqiy hayotiy vaziyatlarni yaratishingiz kerak (yaʼni aloqa haqiqiyliigi prinsipi deb ataladi). Yangi texnologiyalar, xususan Internet ushbu xatoni tuzatishga harakat qilmoqda. Kommunikativ yondashuv - bu materialni ongli ravishda anglashga va u bilan ishlash usullariga, muloqotga psixologik va lingvistik tayyorgarlikni yaratishga qaratilgan muloqotni simulyatsiya qiluvchi strategik foydalanuvchi uchun Internetda kommunikativ yondashuvni amalga oshirish ayniqsa qiyin emas. Kommunikativ vazifa talabalarga muammo yoki savolni muhokama qilish uchun taklif qilishi kerak, talabalar nafaqat maʼlumot almashadilar, balki ularni baholaydilar. Ushbu yondashuvni oʻquv faoliyatining boshqa turlaridan ajratib olishga imkon beradigan asosiy mezon - talabalar oʻz fikrlarini shakllantirish uchun mustaqil ravishda lisoniy birliklarni tanlashidir. Kommunikativ yondashuvda Internetdan foydalanish juda yaxshi ragʻbatlantiriladi: uning maqsadi oʻquvchilarga bilim va tajribalarini toʻplash va kengaytirish orqali chet tilini oʻrganishga qiziqishdir.

Internet-resurslardan foydalangan holda chet tillarini oʻrgatishning asosiy talablaridan biri bu darsda oʻzaro taʼsirni yaratishdir, bu odatda metodikada interaktivlik deb nomlanadi. Interaktivlik-bu "nutq vositalari yordamida kommunikativ maqsad va natijadagi say-harakatlarni birlashtirish,

muvofiglashtirish va to'ldirish". Haqiqiy tilni o'rgatish orqali Internet nutq qobiliyatlari va ko'nikmalarini shakllantirishga yordam beradi, shuningdek lug'at va grammatikani o'rgatishda samimiy qiziqish va shuning uchun samaradorlikni ta'minlaydi. Interaktivlik nafaqat hayotdan real vaziyatlarni yaratibgina qolmay, balki talabalarni chet tilida ularga munosib javob berishga majbur qiladi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Axborot texnologiyalarini o'qitishga joriy etish, axborotni idrok etish va qayta ishlash jarayonini ancha diversifikatsiya qiladi. Kompyuter, Internet va multimediya tufayli o'quvchilarga keyingi tahlil qilish va saralash bilan katta hajmdagi ma'lumotlarni o'zlashtirish uchun noyob imkoniyat yaratildi. Ta'lim faoliyatining motivatsion asoslari ham sezilarli darajada kengaymoqda. Multimediyadan foydalanish sharoitida talabalar gazetalardan, televizordan ma'lumot olishadi, o'zlari intervyular o'tkazadilar va telekonferensiyalar o'tkazadilar. Til portfeli texnologiyasida chet tilini bilish darajasini baholashning asosiy mezonlari sinov hisoblanadi. Ushbu texnologiyaning ustuvor yo'nalishi ta'lim jarayonini o'qituvchidan o'quvchiga yo'naltirishdir. O'quvchi, o'z navbatida, uning bilim faoliyati natijalari uchun ongli ravishda javobgardir. Yuqoridagi texnologiya talabalarining ma'lumotni mustaqil ravishda o'zlashtirish ko'nikmalarini bosqichma-bosqich shakllantirishga olib keladi. Umuman olganda, til portfeli ko'p funksional bo'lib, ko'p tillilikning rivojlanishiga hissa qo'shadi.

REFERENCES

1. Xalikova , L. U. (2021). The theoretical bases of foreign language teaching English vocabulary.Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА». Выпуск № 25 (том 2) (июнь, 2021). Дата выхода в свет: 30.06. 2021., 109.

2.Abdullayeva Nasiba G'ulomovna "xorijiy tillarni o'qitishda innovatsion pedagogic texnologiyalardan samarali foydalanish bo'yicha metodik tavsiya"
Buxoro-2025

4.Uktamovna,X.L.(2021).TEACHING COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN MODERN FOREIGN LANGUAGES. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(6), 53-56. <https://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/1896..>

Yuldasheva, M. B. (2020). HISTORY OF THE ENGLISH UZBEK TRANSLATION. Theoretical & Applied Science, (3), 11-14.

5. Abdurashidovna, A. N. (2022). Yangi O'zbekistonda chet tillarini ommalashtirish va zamonaviy texnologiyalardan foydalanish. World scientific research journal, 9(1), 63-70.